I.E.S. MIGUEL SERVET

Paseo Ruiseñores, 49-51
50006 ZARAGOZA
Tel.: 976 259383 Fax: 976 254085
iesmsezaragoza@educa.aragon.es

1º Bachiller	**PROGRAMA DE TUTORÍA.** PRIMER TRIMESTRE	Curso escolar 2018-19

SESIÓN	**MES**	**PROGRAMA/ACTUACIÓN**	**ACTIVIDADES**
1	Septiembre	Jornada de Acogida	Recepción en el Centro. - Recibimiento a cargo del Equipo directivo.
		Recepción a cargo de los profesores/as tutores.	- Diálogo de recibimiento e intercambio informal con el grupo. - Conocimiento del edificio y de sus dependencias por parte del alumnado nuevo en el centro. - Los alumnos / as y el tutor se presentan. - Información acerca del horario, normas, profesorado, etc.
2	Septiembre	Nos presentamos.	- Cuestionario personal de tutoría. - Actividades de conocimiento mutuo e interrelación.
3	Octubre	Planificación del estudio personal en casa	- Sugerencias para organizarlo. - Elaborar el horario semanal personal de estudio.
4	Octubre	Elección de delegado.	- Diálogo y contraste de opiniones acerca de la importancia de una elección seria y responsable. Valor de la participación democrática. Actividad en gran grupo y en pequeño grupo. - Funciones de los delegados y de la junta de delegados. - Votación. Cumplimentar el acta y entregar en la jefatura de estudios.
5	Octubre	Cine y salud.: entornos saludables Película: una casa de locos. http://goo.gl/MK2MNa	Objetivos: a) Reflexionar críticamente sobre las actitudes y comportamientos de los personajes de la película. b) Favorecer la comunicación y relación como constituyentes de un entorno saludable. c) Ser críticos ante los problemas ambientales y sociales del entorno. d) Estimular la capacidad de adaptación a nuevas situaciones, ambientes y relaciones.
6	Noviembre		
7	Noviembre		
8	Noviembre		

I.E.S. MIGUEL SERVET

Paseo Ruiseñores, 49-51
50006 ZARAGOZA
Tel.: 976 259383 Fax: 976 254085
iesmsezaragoza@educa.aragon.es

9	Noviembre		e) Aprender a tomar decisiones y actuar con responsabilidad. f) Incrementar las actitudes solidarias como forma de compromiso para la mejora del entorno natural y social. g) Ser críticos ante nuestro sistema de vida basado en el consumo.
10	Diciembre	Pre-evaluación 1ª	- Contestación a un cuestionario individual. - Trabajo en pequeño grupo, síntesis de los cuestionarios individuales. - Puesta en común.
11	Diciembre	Programa de Salud	- Visita al Centro Municipal de Promoción de la Salud.

I.E.S. MIGUEL SERVET

Paseo Ruiseñores, 49-51
50006 ZARAGOZA
Tel.: 976 259383 Fax: 976 254085
iesmsezaragoza@educa.aragon.es

1º de Bachiller	**PROGRAMA DE TUTORÍA.** SEGUNDO TRIMESTRE	Curso escolar 2018-19

SESIÓN	MES	PROGRAMA/ACTUACIÓN	ACTIVIDADES
12	Enero	Post – evaluación 1ª.	Tratar acerca de la recuperación preventiva. Dialogar acerca de: - Los resultados de la evaluación. Previsión de las materias en las que se debe mejorar el resultado, para superar los objetivos de final de curso.
13	Enero	Autoconocimiento: Cómo soy.	- La ventana de Johari.
14	Enero	Autoconocimiento: Intereses académicos, y profesionales.	- Cuestionario *on line* de orientación. Estudios aconsejables y sugerencias personales. En el blog del Departamento de Orientación.
15	Febrero	Autoconocimiento: Intereses académicos y profesionales.	- Consejo sobre las profesiones más aconsejables al perfil personal de cada uno. Cuestionario *on line* en el blog del Departamento de Orientación. Cuestionario de intereses profesionales: https://orienta.cepymearagon.es/
16	Febrero	Profundizo en la búsqueda de información.	- Elaborar monografías sobre estudios de F.P. de Grado Medio, y de Grado Superior. https://orienta.cepymearagon.es/ https://educaragon.es/fp - Elaborar monografías sobre estudios universitarios. http://titulaciones.unizar.es/ https://www.educacion.gob.es/notasdecorte/compBdDo http://www.elorienta.com/servet/ https://orienta.cepymearagon.es/ - Estudios de régimen especial: música, danza, artes plásticas y diseño; estudios de idiomas.
17	Febrero		
18	Febrero		
19	Febrero		

I.E.S. MIGUEL SERVET

Paseo Ruiseñores, 49-51
50006 ZARAGOZA
Tel.: 976 259383 Fax: 976 254085
iesmsezaragoza@educa.aragon.es

20	Marzo	Auto conocimiento: aspectos que condicionan mi decisión.	- Valoro las distintas opciones que tengo y tomo una primera decisión. - Determinación del Grupo Vocacional Dominante. - Fijar un itinerario vocacional. - Aptitudes necesarias para las diferentes familias profesionales. - Análisis de las familias profesionales en función de las actividades requeridas. - Aptitudes necesarias para los diferentes estudios universitarios. Materias idóneas para el acceso a estudios concretos. Ponderaciones.
21	Marzo	Pre - evaluación 2ª.	- Asamblea de clase. Reflexionar acerca de: o Resultados académicos. o Comportamiento en clase. o Marcha de las distintas materias.
22	Marzo	Post – evaluación 2ª.	- Tratar acerca de la recuperación preventiva. - Dialogar acerca de los resultados de la evaluación. - Previsión de las materias en las que se debe mejorar el resultado, para superar los objetivos de final de curso. - Tiempos de estudios, planificación, etc.

I.E.S. MIGUEL SERVET

Paseo Ruiseñores, 49-51
50006 ZARAGOZA
Tel.: 976 259383 Fax: 976 254085
iesmsezaragoza@educa.aragon.es

1º de Bachiller	**PROGRAMA DE TUTORÍA.** TERCER TRIMESTRE	Curso escolar 2018-19

SESIÓN	SEMANA	PROGRAMA/ACTUACIÓN	ACTIVIDADES
23	Abril	Aspectos que condicionan mi decisión. Toma de decisiones mediante el método de resolución de problemas.	- A través de un caso práctico, plantear los pasos a dar. - Fijar un itinerario vocacional.
24	Abril	Organizar y contrastar los datos	- Teniendo en cuenta mis datos personales y la información sobre estudios tomar una primera decisión sobre el itinerario académico a seguir.
25	Mayo	Informar sobre los itinerarios (materias obligatorias, optativas, de libre elección)	- Tener información y decidir sobre las materias en las que se matricularán el curso próximo. - Posibilidad de cambio de modalidad.
26	Mayo	Control de la ansiedad ante los exámenes	- Documento de ayuda. - Consulta de: http://www.ual.es/Universidad/GabPrensa/controlexamenes/ - https://www.youtube.com/watch?v=uDE3qEPpedo
27	Mayo		
28	Mayo	Evaluación de las sesiones de tutoría	- Mediante un Cuestionario, elaborado por el Departamento de Orientación junto con los tutores/as, destinado a los alumnos/as. - Mediante un Cuestionario destinado al profesorado.
29	Junio	Pre - evaluación 3ª.	- Resaltar los aspectos en los que el grupo ha ido evolucionando positivamente. - Un último esfuerzo. - Consejos para la presentación a los exámenes finales.