

<b>3º de E.S.O.</b>	<b>PROGRAMA DE TUTORÍA. PRIMER TRIMESTRE</b>	Curso escolar 2016–17
---------------------	--	-----------------------

SESIÓN	MES	PROGRAMA/ACTUACIÓN	ACTIVIDADES
1	Septiembre	Jornadas de Acogida	Recepción en el Centro. - Recibimiento a cargo del Equipo directivo.
		Recepción a cargo de los profesores/as tutores.	- Conocimiento del edificio y de sus dependencias. - Los alumnos / as y el tutor se presentan. - Información acerca del horario, normas, profesorado, etc.
2	Septiembre	Nos presentamos.	- Ficha de tutoría. Conocimiento del alumnado. - Actividades de conocimiento mutuo e interrelación.
3	Septiembre	La Agenda escolar	- Finalidad de una agenda de trabajo. Utilizarla como instrumento de planificación y organización del trabajo personal.
4	Septiembre	Preparamos la Evaluación Inicial. (28 de septiembre)	- Revisión de la escolaridad en la etapa. - Detectar dificultades personales, familiares, etc. - Detectar posibles alumnos cuyas necesidades educativas deban cubrirse desde programas específicos: PMAR, apoyos,, etc. - Colaborar en la elaboración de la evaluación psicopedagógica, caso de ser necesario. - Planificar los apoyos específicos necesarios a determinados alumnos/as.
		Acogida a padres y madres (04 de octubre)	- Documento de recogida de información, y cuestionario familiar. - Guion de la sesión e informaciones a las familias

5	Octubre	Elección de Delegado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo y contraste de opiniones acerca de la importancia de una elección seria y responsable. Valor de la participación democrática. Actividad en gran grupo y en pequeño grupo.</li> <li>- Funciones de los delegados y de la junta de delegados.</li> <li>- Votación. Complimentar el acta y entregar en la reunión de coordinación con Orientación.</li> </ul>
6	Octubre	<b>Recordarles! Importancia de superar las materias pendientes de los cursos anteriores, especialmente de las que ya no se cursan.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a los alumnos de las áreas que les quedan pendientes de superar.</li> <li>- Informar y dialogar acerca de la importancia de superarlas.</li> <li>- Articular la forma en la que se van a presentar los trabajos y tareas realizadas a su debido tiempo.</li> </ul>
7	Octubre	Planificación del tiempo de estudio en casa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auto-evaluación: mi planificación ante el estudio.</li> <li>- Organización del tiempo personal para el estudio en casa.</li> </ul>
8	Noviembre		
9	Noviembre	Actividades de dinámica de grupos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos de misterio, para establecer normas de responsabilidad grupal.</li> </ul>
10	Noviembre		
11	Noviembre		
12	Diciembre	Pre-evaluación 1ª	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contestación a un cuestionario individual.</li> <li>- Trabajo en pequeño grupo, síntesis de los cuestionarios individuales.</li> <li>- Puesta en común.</li> </ul>