

|                     |  |                       |
|---------------------|--|-----------------------|
| <b>1º de E.S.O.</b> | <b>PROGRAMA DE TUTORÍA. PRIMER TRIMESTRE</b> | Curso escolar 2017-18 |
|---------------------|--|-----------------------|

| SESIÓN | MES        | PROGRAMA / ACTUACIÓN                         | ACTIVIDADES   |  |
|--------|------------|--|---|--|
|        |            |  |   |  |
| 1      | Septiembre | Jornadas de Acogida                          | Recepción en el Centro.   | - Recibimiento a cargo del Equipo directivo. |
|        |            | Recepción a cargo de los “hermanos mayores”. | - Dinámicas de grupo.<br>- Conocimiento del edificio y de sus dependencias.<br>- Los alumnos / as y el tutor se presentan.  |  |
| 2      | Septiembre | Nos presentamos.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Información acerca del horario, normas, profesorado, etc.</li> <li>- Ficha de tutoría. Conocimiento del alumnado.</li> <li>- Actividades de conocimiento mutuo e interrelación.</li> </ul>   |  |
| 3      | Septiembre | La Agenda escolar                            | - Finalidad de una agenda de trabajo. Utilizarla como instrumento de planificación y organización del trabajo personal.   |  |
|        |            | Preparamos la Evaluación Inicial.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de informe final de la etapa de Educación Primaria, si disponemos del mismo.</li> <li>- Valorar los N.C.C. y los estilos de aprendizaje.</li> <li>- Detectar dificultades personales, familiares, etc.</li> <li>- Detectar posibles alumnos cuyas necesidades educativas deban cubrirse desde programas específicos: PAI, agrupamientos flexibles, etc.</li> <li>- Colaborar en la elaboración de la evaluación psicopedagógica, caso de ser necesario.</li> <li>- Planificar los apoyos específicos necesarios a determinados alumnos/as.</li> </ul> |  |
|        |            | Acogida a padres y madres                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de tutoría y cuestionario familiar.</li> <li>- Guion de la sesión e información para las familias</li> </ul>   |  |
| 4      | Octubre    | Elección de Delegado.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo y contraste de opiniones acerca de la importancia de una elección seria y responsable. Valor de la participación democrática. Actividad en gran grupo y en pequeño grupo.</li> <li>- Funciones de los delegados y de la junta de delegados.</li> <li>- Votación. Cumplimentar el acta y entregar en la jefatura de estudios.</li> </ul>  |  |

|    |           |   |  |
|----|-----------|---|--|
| 5  | Octubre   | Aprender a Convivir   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del funcionamiento del centro y lo que la normativa indica en el R.R.I. (No como una amenaza, sino como una necesidad para la convivencia adecuada).</li> <li>- Confección entre todos (alumnos - tutor) de las normas de clase.</li> </ul>   |
| 6  | Octubre   | Dinámicas de cohesión de grupo  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadena de nombres.</li> <li>- Nuestras manos.</li> </ul>  |
| 7  | Noviembre | Dinámicas de cohesión de grupo  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender juntos.</li> <li>- Perdidos en la luna.</li> <li>- Formando grupos.</li> </ul>   |
| 8  | Noviembre |   |  |
| 9  | Noviembre | <p>Planificación del tiempo de estudio en casa.</p> <p>Cuestionario de hábitos y T.T.I.</p> <p>Trabajar en pequeño y gran grupo con las respuestas, para ver que sería lo más idóneo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auto-evaluación: mi planificación ante el estudio.</li> <li>- Organización del tiempo personal para el estudio en casa.</li> </ul> <p>Cumplimentar el cuestionario para valorar la adecuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- del lugar de estudio.</li> <li>- de la planificación del tiempo.</li> <li>- hábito de atención en clase.</li> <li>- toma de apuntes.</li> <li>- método de estudio.</li> <li>- elaboración de los ejercicios.</li> </ul> |
| 10 | Noviembre | Cuestionario de hábitos y T.T.I.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autovaloración del cuestionario realizado. Diálogo con el grupo.</li> <li>- Detectar posibles errores que puedan ser subsanados mediante este programa tanto en la hora destinada a tutoría, como desde las diferentes materias.</li> </ul>   |
| 11 | Diciembre | Pre - evaluación 1ª   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asamblea de clase. Reflexionar acerca de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados académicos.</li> <li>- Problemas de comportamiento.</li> </ul> </li> </ul>  |
| 12 | Diciembre | Post – Evaluación 1ª  | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) El tutor informa al grupo clase sobre el resultado de la evaluación.</li> <li>b) Se sacan conclusiones de los resultados, entre todos.</li> <li>c) En su caso, explica el plan de entrevistas para tratar los casos particulares.</li> </ol>   |