

3º de E.S.O.	PROGRAMA DE TUTORÍA. PRIMER TRIMESTRE	Curso escolar 2018-19
---------------------	--	-----------------------

SESIÓN	MES	PROGRAMA/ACTUACIÓN	ACTIVIDADES
1	Septiembre	Jornadas de Acogida	- Recepción en el Centro.
		Recepción a cargo de los profesores/as tutores.	- Conocimiento del edificio y de sus dependencias, por parte de los alumnos nuevos. - Los alumnos / as y el tutor se presentan. - Información acerca del horario, normas, profesorado, etc.
2	Septiembre	Nos presentamos.	- Ficha personal de tutoría. Conocimiento del alumnado. - Actividades de conocimiento mutuo e interrelación.
3	Septiembre	La Agenda escolar	- Finalidad de una agenda de trabajo. Utilizarla como instrumento de planificación y organización del trabajo personal.
		Preparamos la Evaluación Inicial.	- Revisión de informe final de la etapa de Educación Primaria, si disponemos del mismo. - Valorar los N.C.C. y los estilos de aprendizaje. - Detectar dificultades personales, familiares, etc. - Detectar posibles alumnos cuyas necesidades educativas deban cubrirse desde programas específicos: PAI, agrupamientos flexibles, etc. - Colaborar en la elaboración de la evaluación psicopedagógica, caso de ser necesario. - Planificar los apoyos específicos necesarios a determinados alumnos/as.
4	Octubre	Acogida a padres y madres.	- Ficha de tutoría y cuestionario familiar. - Guion de la sesión e información para las familias
		Elección de delegado.	- Diálogo y contraste de opiniones acerca de la importancia de una elección seria y responsable. Valor de la participación democrática. Actividad en gran grupo y en pequeño grupo. - Funciones de los delegados y de la junta de delegados. - Votación. Cumplimentar el acta y entregar en la reunión de coordinación con Orientación.

5	Octubre	¡Recordar! Importancia de superar las materias pendientes de los cursos anteriores, especialmente de las que ya no se cursan. Confeccionar normas de clase.	- Informar a los alumnos de las áreas que les quedan pendientes de superar. - Informar y dialogar acerca de la importancia de superarlas. - Articular la forma en la que se van a presentar los trabajos y tareas realizadas a su debido tiempo. - Actividades para establecer normas de clase consensuadas, y concretar consecuencias en caso de incumplimiento.
6	Octubre	Planificación del tiempo de estudio en casa.	- Cuestionario sobre información académica. - Auto-evaluación: mi planificación ante el estudio. - Organización del tiempo personal para el estudio en casa.
7	Octubre		
8	Noviembre	Actividades de dinámica de grupos.	- Juegos de misterio, para establecer normas de responsabilidad grupal. - Dinámicas de cohesión de grupo
9	Noviembre		
10	Noviembre		
11	Diciembre	Pre-evaluación 1ª	- Contestación a un cuestionario individual. - Trabajo en pequeño grupo, síntesis de los cuestionarios individuales. - Puesta en común.
12	Diciembre	Post – evaluación 1ª	Tratar acerca de la recuperación preventiva. Dialogar acerca de: - Los resultados de la evaluación. Previsión de las materias en las que se debe mejorar el resultado, para superar los objetivos de final de curso.