

4º de E.S.O.	PROGRAMA DE TUTORÍA. PRIMER TRIMESTRE	Curso escolar 2018-19
---------------------	--	-----------------------

SESIÓN	MES	PROGRAMA/ACTUACIÓN	ACTIVIDADES
1	Septiembre	Jornada de Acogida	- Recepción en el Centro.
		Recepción a cargo de los profesores/as tutores.	- Diálogo de recibimiento e intercambio informal con el grupo. - Conocimiento del edificio y de sus dependencias por parte del alumnado nuevo en el centro. - Los alumnos / as y el tutor se presentan. - Información acerca del horario, normas, profesorado, etc.
2	Septiembre	Nos presentamos.	- Cuestionario personal de tutoría. - Actividades de conocimiento mutuo e interrelación.
3	Septiembre	La Agenda escolar	- Finalidad de una agenda de trabajo. Utilizarla como instrumento de planificación y organización del trabajo personal.
		Preparamos la Evaluación Inicial.	- Revisión de la escolaridad en la etapa. - Detectar dificultades personales, familiares, etc.
		Acogida a padres y madres Importancia de superar las materias pendientes del curso anterior, especialmente aquellas que ya no se cursan.	- Documento de recogida de información, y cuestionario familiar. - Guion de la sesión.
4	Octubre	Elección de delegado.	- Diálogo y contraste de opiniones acerca de la importancia de una elección seria y responsable. Valor de la participación democrática. Actividad en gran grupo y en pequeño grupo. - Funciones de los delegados y de la junta de delegados. - Votación. Complimentar el acta y entregar en la jefatura de estudios.

5	Octubre	Cuestionario de auto-conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> - Pistas acerca de la situación personal ante futuros estudios. - Sirve para iniciar otras actividades de conocimiento propio.
6	Octubre	Auto-conocimiento: Cuestionario de Intereses Profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de los intereses, gustos, como motivadores de la conducta. - Descubrir los intereses dominantes. - Situarse, provisionalmente, en un campo profesional y conocer el abanico de estudios universitarios y de formación profesional de ese campo.
7	Noviembre		
8	Noviembre	Auto-conocimiento: Escala de aptitudes.	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación sobre las diversas aptitudes: razonamiento verbal, numérico, espacial, mecánico, creativo y física. - Análisis de las puntuaciones personales mediante una escala. - Situarse en una tabla de doble entrada de aptitudes y campos profesionales.
9			
10	Noviembre	Cuestionario de personalidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Situarse en una tabla de doble entrada en la que figuran campos profesionales y aspectos de la personalidad (realista, intelectual, artista, etc.).
11	Diciembre	Pre-evaluación 1ª	<ul style="list-style-type: none"> - Contestación a un cuestionario individual. - Trabajo en pequeño grupo, síntesis de los cuestionarios individuales. - Puesta en común.
12	Diciembre	Post – evaluación 1ª.	<p>Tratar acerca de la recuperación preventiva. Dialogar acerca de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los resultados de la evaluación. Previsión de las materias en las que se debe mejorar el resultado, para superar los objetivos de final de curso.