

PROGRAMA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

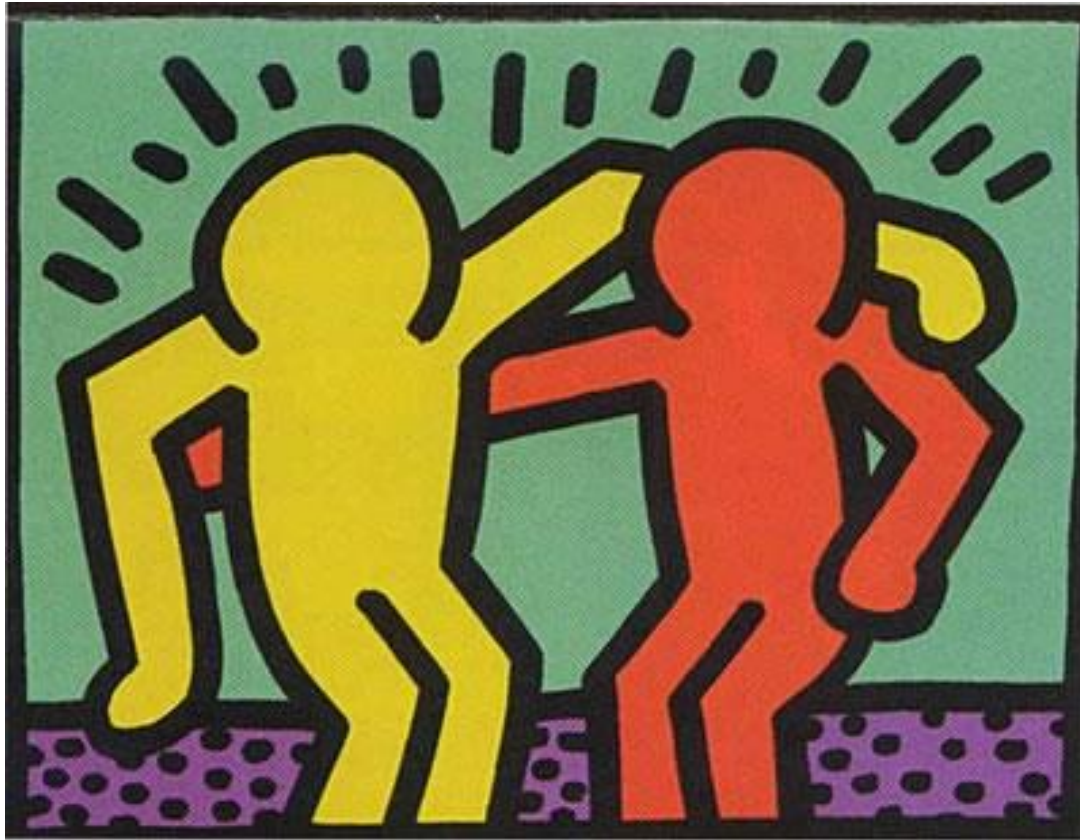
PROGRAMAS DE AYUDA-MEDIACIÓN ENTRE IGUALES

SELECCIÓN DE COMPAÑEROS AYUDANTES
2º ESO
CURSO 2018-19



Primera sesión

A) EXPLICACIÓN DEL OBJETIVO DE ACTIVIDAD



B. 1.
PROYECCIÓN Y
DEBATE sobre el
vídeo *Un día más,*
producido por el
Defensor del
Menor de la
Comunidad de
Madrid.



B.2. PROYECCIÓN DE

LA CHICA INVISIBLE

HARDROD



EL COMPAÑER@ AYUDANTE



¿CUÁLES SON SUS FUNCIONES?

(anexo 1)



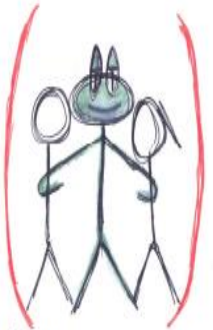
MI COMPAÑERO AYUDANTE...



Me acoge



Ayuda dificultad adulto



Facilita la convivencia



Me escucha



Me protege



Me ayuda si estoy triste



La mayor parte de suss actuaciones se refieren :

- ✓ Casos de aislamiento o rechazo.
- ✓ Acoso escolar.
- ✓ Enfrentamientos, insultos.
- ✓ Maltrato, actitudes sexistas.
- ✓ Malas prácticas en el uso de las RRSS: insultos, vejaciones, cotilleos, cyberberacoso.
- ✓ Rumores, malentendidos.
- ✓ Problemas en casa.

C) REFLEXIÓN SOBRE LA CONVIVENCIA EN NUESTRA CLASE (anexo 2)



PREGUNTAS DE RESPUESTA INDIVIDUAL SOBRE EL GRUPO-CLASE: (anexo 2)

- ¿Cómo crees que son el ambiente de esta clase y la relación entre los compañeros? Bueno, malo, regular,...Concreta un poco.
- En general, ¿las relaciones en el grupo son de amistad o existen malas relaciones e incluso agresiones entre los alumnos?
- Cuando un compañero o compañera lo está pasando mal porque se ríen de él/ella o de cualquier otra forma, ¿el grupo manifiesta solidaridad con esa persona?
- Si tuvieras un problema, ¿tendrías confianza para contárselo a algún compañero?

PREGUNTAS DE RESPUESTA GRUPAL

SOBRE CUALIDADES DEL CA: (anexo 3a)

- ¿Qué es para ti un amigo? ¿Qué actividades sueles hacer con ellos? Haz una lista de las cualidades importantes para la amistad.
- ¿Qué esperas del compañero ayudante? ¿Qué actividades o en qué situaciones puedes recurrir a él/ella? Haz una lista de las cualidades del compañero ayudante.
- ¿Cuál es la diferencia entre un amigo y un compañero ayudante?
- ¿Cuáles son tres principales características, valores y actitudes que consideras que debe tener un “compañero ayudante”?

PREGUNTAS DE RESPUESTA GRUPAL SOBRE DIFICULTADES DEL CA: (anexo 3b)

- Si tuvieras un problema y no encontraras a quién contárselo ¿lo consultarías a un “compañero ayudante”?
- ¿Qué dificultades puede haber al actuar los “compañeros ayudantes” en relación con los compañeros y profesores?
- ¿Qué opinión tienes de la figura del compañero ayudante?
- ¿Qué otras posibilidades o funciones puede ejercer el “compañero ayudante”?
- ¿Cuáles son tres principales características, valores y actitudes que consideras que debe tener un “compañero ayudante”?

Segunda sesión

A) PUESTA EN COMÚN

A.1.ANÁLISIS QUE HA HECHO EL TUTOR/A SOBRE EL AMBIENTE DE LA CLASE :

.....

.....

.....

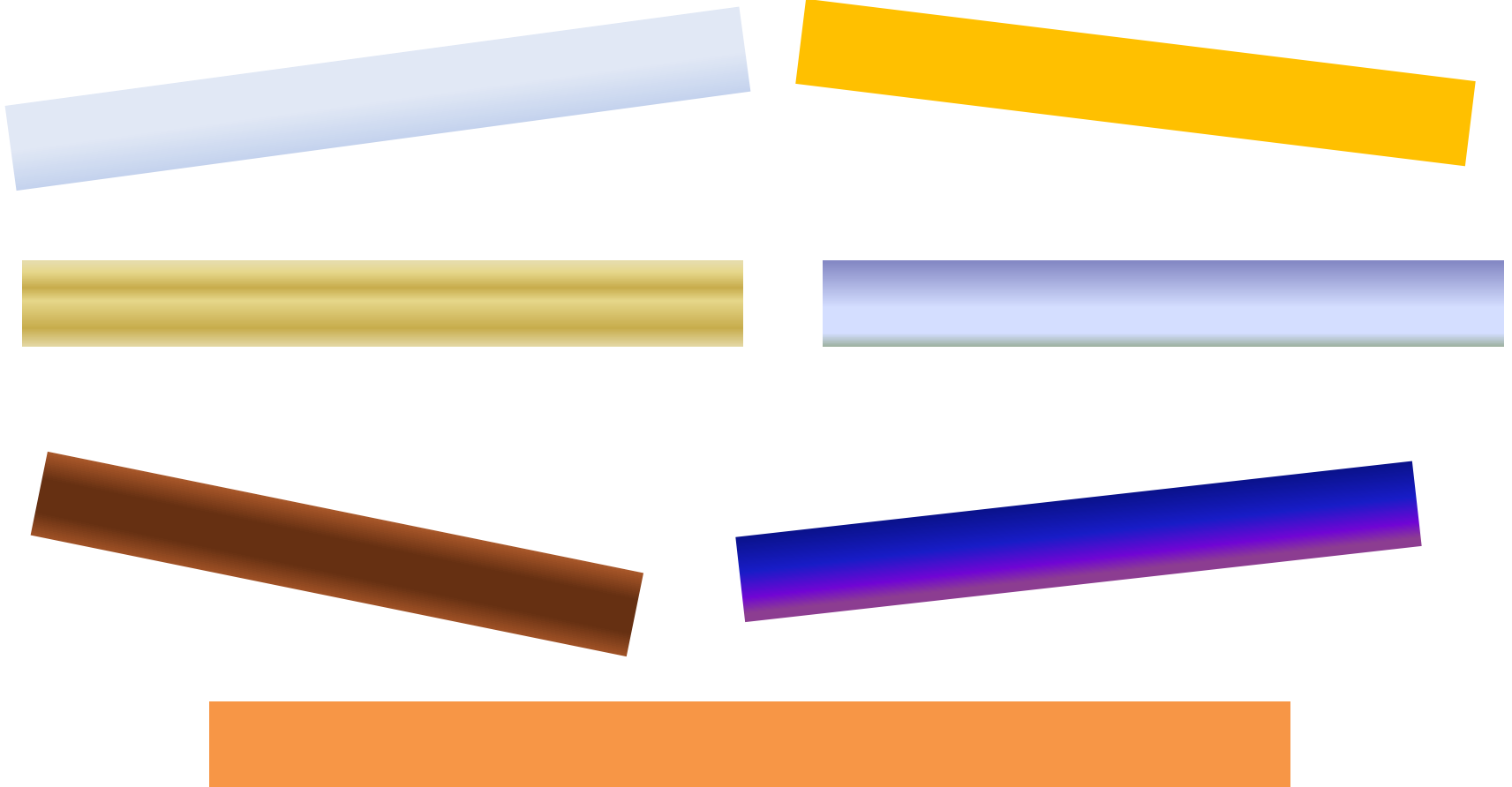
.....

.....

A.2. PUESTA EN COMÚN DE LO TRABAJADO EN LOS GRUPOS SOBRE LA FIGURA DEL “COMPAÑERO AYUDANTE”



Cualidades del compañer@ ayudante



VALORES QUE HAN DE TENER

Ser responsable

Saber guardar los secretos

Ser solidario

Ser discreto

Ser buena persona

Ser empático

Ser asertivo

Querer escuchar

**Comprometerse a recibir
formación**

**Estar disponible para los
demás**

Diferencia entre un amigo y un compañer@ ayudante

AMIGO

COMPAÑER@ AYUDANTE

Valores y contravalores

del compañer@ ayudante

Dificultades que puede encontrar un compañer@ ayudante

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- ...

B) CUESTIONARIO INDIVIDUAL DE HABILIDADES SOCIALES (anexo 4).



C) VOTACIÓN

- **ELIGE A TRES COMPAÑEROS**



- **¿ESTARÍAS DISPUESTO A SER ELEGIDO?**

E) SEGUNDA VOTACIÓN

- Elige a tres de los compañeros seleccionados
- Resultado de la votación :

1.

2.

3.

4.

5.