

## PAUTAS PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS

Para elaborar estas pautas nos vamos a basar en los modelos ALFIN (Alfabetización Informacional) y la propuesta de aplicación de Glòria Durban “El modelo de las tres fases”.

La sociedad actual exige establecer un modelo educativo que implique aprender a utilizar la información. Las competencias en información han sido reconocidas por diferentes organismos internacionales como una de las competencias clave para el desarrollo, la participación y la comunicación en la sociedad actual y necesarias para construir comunidades democráticas.

La LOMCE (2013) establece la competencia digital como una de las 7 competencias clave del sistema educativo español. Se trata de aprender a utilizar la información en diferentes formatos y soportes, y adquirir el hábito de investigar e informarse. Según G. Durban, no se trata únicamente de “aprender a localizar información y datos relevantes, sino que de manera fundamental representa adquirir herramientas para construir conocimiento. Supone ... aprender a pensar y aprender”. Es decir, buscamos la información para aprender y comunicar.

El Método de las 3 Fases por ella propuesto sigue este proceso:

- 1ª Fase – Búsqueda de información.
- 2ª Fase – Tratamiento de la información.
- 3ª Fase – Comunicación de conocimiento.

### **F1 – BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN**

Referencia ALFIN 3.7: “Adquirir el hábito de realizar análisis críticos de las fuentes de información utilizadas para asegurar que sus conocimientos y su producción de contenidos tienen una base sólida, seria y con rigor científico”

De manera práctica para la elaboración de trabajos escolares, sería interesante que los alumnos contaran con listados de diversas fuentes, páginas de internet, motores de búsqueda etc, que les orienten en la búsqueda de información, una vez establecidos e identificados claramente los objetivos de la tarea a realizar. Podrían ser buscadores de tipo general (Google scholar, Dialnet, ...) y a propuesta de cada departamento didáctico.

Llega el momento de valorar, seleccionar y guardar la información. Es una de las etapas más complejas ya que se fundamenta en aplicar bien los criterios de selección de la información recopilada.

Criterios para evaluar una página web:

-Autoridad: Que identifiquemos claramente a los autores de la información: una institución, una editorial... (normalmente en el apartado Quiénes somos de la página web)

-Navegabilidad: Que comprendamos fácilmente la información.

-Actualización: Que la información esté actualizada.

-Adecuación al destinatario: Nivel de complejidad, etc

## **F2 – TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**

- Analizar, interpretar y procesar la información:
- Leer y comprender
- Establecer conexiones
- Sentido crítico
- Extraer la información relevante y sintetizar la información
- Estructurar la información: organizar las ideas distinguiendo las principales de las secundarias, y establecer un guión.

## **F3 – COMUNICACIÓN DE CONOCIMIENTO**

Recordamos aquí todo lo explicado sobre como citar y elaborar bibliografías y webgrafías en el doc. "Normas para la elaboración de trabajos"

- Uso ético de la información: Propiedad intelectual / Documentos libres de derechos
- Citar la información
- Elaborar la bibliografía