

	<b>1º DE BACHILLERATO</b> <b>DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Curso 2017-2018
	<b>1ER CERTAMEN DE DEBATE:</b> <b>Consumo barato, consumo para todos</b>	

1. **Tema:** “Consumo barato, consumo para todos”

2. **Lugar:** Biblioteca del centro 

3. **Fecha y hora:** **JUEVES 17 DE MAYO, 4ª HORA**

4. **Normas del debate:** el debate se desarrollará de acuerdo con las siguientes pautas:

- Un equipo argumentará a favor y otro en contra del tema propuesto. El orden de intervención, si no hay objeción de las partes, será primero “a favor” y luego “en contra”. Si hay objeción se sorteará el orden. Antes de cada debate se realizará un sorteo para determinar la posición a favor o en contra de cada equipo.

- **Orden y tiempos** de las intervenciones:

a) Exposición inicial: cada uno de los equipos expondrá la línea argumental y la desarrollará brevemente. (máximo 4 minutos)

b) Primera refutación: Cada equipo rebatirá el discurso inicial del contrario y desarrollará algunas ideas presentadas en la exposición inicial. (máximo 5' para cada refutación)

c) Segunda refutación. (máximo 5' para cada refutación)

d) Conclusión: Los equipos realizarán un resumen persuasivo del debate, sin aportar datos o argumentos nuevos. (Máximo 3')

Durante las refutaciones se pueden hacer **preguntas**: el miembro del equipo rival levantará la mano y el orador podrá darle la palabra cuando quiera y si lo considera oportuno. El tiempo de la pregunta no debe ser superior a 15 segundos cada una. El cronómetro no se parará.

- Los argumentos deberán ser completos y claros; constarán de una afirmación acompañada de un razonamiento y de una o varias evidencias que lo sostengan.

- El debate será juzgado por un **tribunal** compuesto por tres alumnos (uno de cada grupo) y tres profesores.

- No se permite la utilización de medios técnicos (presentaciones *Power Point*, videos, reproducciones de sonido); se pueden usar documentos gráficos que apoyen los argumentos o verifiquen la información.

- Los que intervienen podrán usar **guiones o notas** para apoyar sus intervenciones.

## 5. El fallo:

El jurado valorará positivamente que los oradores expongan, refuten o realicen las conclusiones sin leer un texto, pero sí pueden apoyar sus intervenciones en notas que les acompañen.

Se penalizarán como **faltas leves** la prolongación de la exposición una vez finalizado el tiempo de su turno; interrumpir al orador del equipo contrario durante su exposición sin que le haya dado permiso para preguntar; hacer preguntas de más de 15 segundos y exponer citas o datos falsos o sin contrastar.

Se considerarán **faltas graves** las actitudes o palabras ofensivas o que denoten menosprecio con el otro equipo, el público o el jurado. También las faltas de respeto o descalificaciones y discriminaciones a personas o colectivos.

El jurado debe valorar:

- el **fondo** de los discursos (calidad, claridad y creatividad de la argumentación, así como variedad, definición y contundencia de las evidencias aportadas);
- la **forma** de los mismos (comienzos cautivadores y finales contundentes, las transiciones, el uso del lenguaje, variado y apropiado, la estructura general de la argumentación con propósitos persuasivos y capacidad discursiva);
- y la **forma externa** o modo en que se expresa el orador (naturalidad y expresividad del orador, uso de la voz, de los gestos, del espacio y la mirada, dominio de la voz y de los silencios);
- el desarrollo del **debate**: (si el orador debate los argumentos del otro equipo, si sabe defender los suyos, si realiza preguntas o si las sabe responder cuando se le plantean, así como el ingenio demostrado, el juego limpio y la adecuación de su estrategia al desarrollo del debate, actitud general del equipo, uso adecuado de los turnos y concesión de palabra.)

Una vez concluido el debate, el jurado se reunirá para valorar las intervenciones y acordar el vencedor. El fallo del jurado se hará público tras dicha reunión.

**6. El premio:** Los dos equipos serán reconocidos con una mención honorífica; el equipo ganador será propuesto para el IX Torneo de Debate para alumnos de Bachillerato de la Universidad de Zaragoza del curso próximo y asistirá a un pleno de las Cortes de Aragón o del Ayuntamiento de Zaragoza.

**Consejo:** estructura tu discurso en torno a 2, 3 o 4 líneas argumentativas muy claras. Si te sobra tiempo úsalo para agradecer al público su atención.