

Contenidos mínimos Tecnología 2º de ESO

- Definición de tecnología
- Fases del proceso tecnológico
- Herramientas de dibujo y trazado, uso y empleo.
- Vistas de un objeto.: alzado, planta y perfil.
- Bocetos y croquis.
- Hardware: CPU, memorias, dispositivos de almacenamiento, periféricos.
- Software: aplicaciones ofimáticas.
- Definición de carga: cargas fijas y variables. Concepto de tensión interna y de esfuerzo. Tipos principales de esfuerzos: tracción, compresión, flexión, torsión y cortante.
- La madera. Propiedades.
- Aplicaciones
- Los metales:
 - Propiedades de los metales.
- Normas de seguridad y salud.
- Definición de mecanismo y clasificación
- Mecanismos de transmisión de movimiento: circular y lineal
- Materiales conductores y aislantes.
- El circuito eléctrico. Generadores. Conductores. Receptores. Elementos de control y maniobra.
- Representación y simbología
- Efectos de la corriente eléctrica
- Magnitudes eléctricas básicas
- Ley de Ohm
- Metodología de proyectos
- Dispositivo móvil electromecánico: elementos que lo constituyen
- Dibujo de bocetos
- Normas de seguridad e higiene en el taller
- Trabajo con madera.
- Operadores electromecánicos: poleas, motor, interruptores y bombillas
- Elaboración de memorias técnicas

Criterios de evaluación y calificación

La evaluación es el proceso por el que comprobamos que el alumnado va adquiriendo los aprendizajes que nos hemos propuesto en esta programación. Como tal es sobre todo un instrumento de información para el profesorado, de cara a consolidar, corregir o incluso rectificar completamente los procesos de enseñanza implantados.

Según el momento en que se realiza dentro de cada unidad didáctica, podremos hablar de evaluación inicial, formativa y sumativa.

- **Evaluación inicial:** realizaremos una evaluación inicial al principio de curso. Aunque la materia de Tecnología es nueva para los alumnos de 2º de ESO, ya que no la han cursado en 1º, esta prueba inicial está encaminada a conseguir los siguientes objetivos:

- Intentar detectar debilidades y fortalezas de los alumnos en los aspectos más importantes para la materia de Tecnología, como son el cálculo matemático, el proceso deductivo, experiencia o conocimiento de herramientas y técnicas de expresión gráfica. Mediante esta evaluación inicial se puede establecer el punto de donde se parte, así como los aspectos en los que hay que hacer más hincapié.
- Ver si existen casos de alumnado cuyos resultados sean discordantes con el resto, tanto para mejor como para peor. Esto permite prestar especial atención a algunos alumnos que pudieran necesitar actividades de refuerzo, así como alumnos que puedan realizar actividades de ampliación

- **Evaluación formativa:** mediante estos instrumentos de evaluación detectaremos a lo largo del proceso de enseñanza si el alumnado está asimilando y relacionando bien los conceptos, o por el contrario ha perdido el ritmo de aprendizaje o presenta lagunas. Es por eso que consideramos esta evaluación la más importante, puesto que es la que aún nos da margen para la rectificación, el refuerzo, la implantación de otras medidas extraordinarias, etc. Todas las modificaciones que se vayan introduciendo serán el punto de partida para mejorar y complementar programaciones próximas. Como instrumentos de evaluación en esta fase utilizaremos:

- Cuaderno de clase con tareas diarias: donde se van realizando y corrigiendo los ejercicios y tareas de forma diaria.
- Observación y evaluación por parte del docente: el profesorado atenderá los procesos seguidos por el alumnado e irá dándole las pautas adecuadas durante la realización de sus tareas, para que se vayan mejorando.
- Evaluaciones entre pares: en un momento determinado, será el propio alumnado el que intercambie sus tareas, o tenga que explicar sus trabajos a compañeros de otros grupos, para recibir el feedback sobre sus progresos y hacer las modificaciones pertinentes de cara a la presentación final de dichas tareas de forma exitosa.

- **Evaluación sumativa:** al final de cada unidad, se utilizarán una variedad de instrumentos donde se pueda ver el progreso del alumnado desde la evaluación inicial, y comprobar si ha adquirido los estándares de aprendizaje objetivo de esa unidad. Como ya hemos dicho antes, estos instrumentos serán variados para garantizar que se cubren todas las destrezas trabajadas.

A continuación en esta tabla, describimos los instrumentos asociados a cada estándar así como a qué evaluación corresponden y su ponderación dentro de la misma.

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO	PONDERACIÓN
1ª evaluación	Prueba escrita UD1 (El proceso tecnológico)	15%
	Prueba escrita UD2 (Expresión gráfica)	10%
	Prueba escrita UD3 (Hardware y software)	15%
	Cuaderno	10%
	Proyecto: Construcción de un marcapáginas	10%
	Informe del proyecto	10%
	Proyecto: Construcción de una maqueta del taller	10%
	Documentación de la maqueta	10%
	Actitud	10%
2ª evaluación	Prueba escrita UD4 (Estructuras)	10%
	Prueba escrita UD5 (Materiales)	15%
	Prueba escrita UD6 (Mecanismos, 1ª parte)	10%
	Cuaderno	15%
	Proyecto: Construcción de una estructura	10%
	Informe del proyecto	5%
	Trabajo: Conoce tu ciudad	10%
	Actitud	10%
	Proyecto interdisciplinar: ¿De qué está hecho?	15%
3ª evaluación	Prueba escrita UD6 (Mecanismos, 1ª parte)	20%
	Prueba escrita UD7 (Electricidad)	20%
	Cuaderno	15%
	Actitud	10%
	Proyecto UD8: Construcción de una noria	20%
	Informe del proyecto	15%

Para la calificación de la Maqueta, al ser un trabajo en grupo se seguirán los siguientes criterios:

- La calificación de la maqueta será entre 0 y 5 (según criterios calificación establecidos en la memoria técnica)
- A cada alumno se le calificará con una puntuación individual entre 0 y 2 que depende de:
 - Asistencia
 - Participación en el trabajo diario: evaluación docente, coevaluación de sus compañeros en el grupo y autoevaluación
 - Presentación del trabajo
- La nota final de cada alumno = Nota proyecto * Nota individual

Bajo el epígrafe Observación, se evaluarán los estándares señalados en la tabla anterior, considerando especialmente dentro de cada estándar que el alumnado cumple los siguientes items

ITEMS OBSERVACIÓN	Puntos
- RESPETO (compañeros, profesora, herramientas, equipos informáticos y espacios de trabajo)	2.5
- COOPERACIÓN (Contribución en clase y al trabajo del grupo)	2.5
- ESFUERZO: Atender y trabajar habitualmente con constancia, uso adecuado de herramientas	2.5
- RESPONSABILIDAD: Llevar las actividades al día (puntualidad), normas de seguridad en el taller y en aula de informática	2.5
TOTAL	10

Dichos items han sido consensuados en la CCP y se encuentran descritos con mayor detalle en la Rúbrica que se encuentra en el anexo III de esta programación.

La evaluación del cuaderno se realizará mediante prueba escrita según rúbrica incluida en el Anexo II.

Como se puede ver el peso en la nota del cuaderno va variando a lo largo del curso, dándosele mayor peso en las evaluaciones con más carga de trabajo en el aula clase y perdiendo valor en las evaluaciones con más presencia de trabajo de taller.

Establecemos como condición imprescindible para calificar al alumnado, que éste realice y entregue en el plazo convenido aquellas actividades que el profesorado haya establecido como obligatorias. El incumplimiento injustificado de los plazos de entrega implicará una penalización en la valoración de la actividad. Por cada día de retraso (día que se tenga clase) en la entrega de una actividad, se reducirá la nota en 1 punto. Si el retraso supera una semana, no se recogerá y se considerará como no entregado. Cuando una actividad obligatoria no se haya entregado, deberá entregarse después de la evaluación correspondiente.

Asimismo para poder promediar las notas de los distintos instrumentos de evaluación será necesario tener una **nota igual o superior a tres en cada uno de ellos**. Si no fuera así, el profesorado establecerá los mecanismos de refuerzo necesarios para superar esa evaluación negativa en ese instrumento, que dependerán de la naturaleza del instrumento, siendo genéricamente la repetición del trabajo o de la prueba escrita correspondiente, aunque optando a una calificación inferior que si se hubiera realizado correctamente en el primer intento. Para la calificación de estos instrumentos, siempre que se superen, se calculará la nota media de la nota obtenida en primer lugar y la nota obtenida en la recuperación, y la nota definitiva será la mayor entre ésta nota media y 5.

Si existe constancia de que un alumno ha copiado en alguna de las pruebas escritas o en los trabajos presentados, automáticamente conllevará la calificación con un 0 en dicha prueba o trabajo, con las consecuencias que ello implique. El resultado será el mismo que si en esa prueba hubiera sacado un 0.

Para superar la materia en junio, todas las evaluaciones deben estar aprobadas (nota igual o superior

a 5). Esto implica que todos los trabajos y tareas deben haber sido entregados.

- Si la nota final está en el intervalo:

- * **0,0 – 1,5**, se le calificará con **INSUFICIENTE - 1**
- * **1,6 – 2,5**, se le calificará con **INSUFICIENTE - 2**
- * **2,6 – 3,5**, se le calificará con **INSUFICIENTE - 3**
- * **3,6 – 4,9**, se le calificará con **INSUFICIENTE - 4**
- * **5,0 – 5,5**, se le calificará con **SUFICIENTE - 5**
- * **5,6 – 6,5**, se le calificará con **BIEN - 6**
- * **6,6 – 7,5**, se le calificará con **NOTABLE -7**
- * **7,6 – 8,5**, se le calificará con **NOTABLE -8**
- * **8,6 – 9,5**, se le calificará con **SOBRESALIENTE - 9**
- * **9,6 – 10**, se le calificará con **SOBRESALIENTE - 10**

Para la calificación final del curso se tendrá en cuenta tanto las notas del último trimestre, como todas las de las evaluaciones anteriores., siendo la media de las tres evaluaciones.

Los alumnos que suspendan alguna evaluación serán informados por el profesor del modo de superarla. Los alumnos que no superen la materia en junio deberán presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre. Esta prueba será un ejercicio escrito sobre todos los contenidos mínimos correspondientes a los objetivos no superados, tal y como establece la ley. Para poder superar esta prueba, deben estar entregados todos los trabajos del curso, de forma que si algún alumno tiene alguno pendiente de entregar durante el curso, deberá hacerlo en septiembre. La entrega de estos trabajos será, como tarde, el momento de la realización de la prueba extraordinaria de septiembre.

Por lo tanto, para superar la prueba extraordinaria, el alumno deberá cumplir los siguientes requisitos:

- a) Tener realizadas y aprobadas las practicas de taller o proyectos
- b) Presentar y aprobar los trabajos, memorias o actividades que se han realizado a lo largo del curso y que a él le falten.
- c) Presentar su cuaderno con los ejercicios de refuerzo que se le hayan encomendado para dicha convocatoria
- d) Realizar y superar (calificación igual o superior a 5) una prueba escrita de contenidos mínimos del ámbito correspondientes a los objetivos no superados.