

ESO 4ºB	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB)	Temporalización
Artes Escénicas	-Teatro isabelino - Ejercicios de lectura. - Memorizar fragmentos.	Leer una de las tragedias de Shakespeare y realizar un resumen.	Correo electrónico: mamen_martinez@yahoo.es	Dos semanas Se amplía hasta el 13 de abril
Biología y Geología	Profesor: Francisco Fillat La herencia genética de los caracteres. Genéti Profesora Sara Urbano Martínez: genética de los caracteres.	Los ejercicios y tareas serán colgados en la plataforma Edmodo y se puntuarán. Profesora Sara Urbano: hoja con problemas de genética: aparece en un archivo independiente en la noticia Documentos tareas.	Edmodo (Código de acceso: 75r33h). codigo sara:zjz4cs Dudas: cnffillat@iesmiguelse Edmodo Sara codigo acceso:zjz4cs Dudas: sarini214@hotmail.com	La temporización será indicada en la plataforma Edmodo. Pasado ese tiempo se colgarán las actividades resueltas.
Cultura Clásica	Unidad 9 - Heracles. La ciudad romana. Las casas romanas. Lectura de los capítulos IX, X, XI, XII y XIII del l libro "De Apolo a Zeus".	Las que se vayan indicando a través Classroom: lecturas, ejercicios, esquemas, visionado de presentaciones o vídeos, etc.	Classroom: 42y3hx2 Comprobar las tareas todos los martes y jueves.	Organizaremos los contenidos por semanas. Los plazos aparecerán en la plataforma.
Economía	Tema 10. El mercado laboral	Actividades 2, 3 y 4 del final del tems	Classroom	1ª semana
Educación Física	Lacrosse	-Leer y resumir web: https://sites.google.com/site/todosobrelacrosse/calendar -Bajar ficha Lacrosse del Blog del Departamento y construir	Blog del Departamento: https://efmiguelservet.blogspot.com/	Traer el material creado y resumen en la primera semana de incorporación al IES.

		palo de lacrosse siguiendo las instrucciones de esta.		
Educación Plástica	Perspectiva axonométrica (isométrica)	Actividades propuestas en la plataforma Classroom	Codigo Google Classroom: tuhcvxz Para cualquier problema con la Classroom remitir al Correo laugmzprofe@gmail.com	En classroom se les indica cuándo deben entregar los ejercicios.
Filosofía	Continuamos con normalidad el tema programado en Aramoodle.	Las programadas en el curso on line que habitualmente utilizamos.	Foro de Aramoodle.	La estimada en la programación de la asignatura.
Física y Química	Unidad 6: Los movimientos rectilíneos MRUA y MCU	Deben escuchar las explicaciones e ir realizando los ejercicios que se cuelgan en Classroom	Classroom de código: 4xgkixa	En classroom se les indica cuándo deben entregar los ejercicios.
Geografía e Historia	Las Revoluciones Rusas	<p style="text-align: center;">Tareas</p> <p>Una vez pasado todo a cuaderno:</p> <p>1) Realizar unas pequeñas biografías (10 líneas) de: Nicolás II, Lenin, Trotsky, y Stalin</p> <p>2) Dibujar un mapa con las 15 repúblicas de la URSS.</p>	<p>SEMANA 30 MARZO A 3 DE ABRIL</p> <p>Clave CLASSROOM CUARTO B 7a0ya5w</p> <p>CORREO; obiwanjosevigomez@gmail.com</p>	3 sesiones por semana

		<p>3) Buscar el significado de los siguientes términos (2-3líneas): Gulag, Duma, Kulak, NEP, Bolchevique, Soviet, Koljós, Sovjós, Cheka, Domingo Sagriento, Acorazado Potemkin, PCUS, KGB</p> <p>4) Visionado de los 6 vídeos incluidos en la presentación, y pequeño resumen.</p> <p>5) Si tenéis mucho tiempo podéis ver Rebelión en la Granja</p> <p>SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 ABRIL SE COMPLEMENTARÁN LAS ACTIVIDADES A TRAVÉS DE CLASSROOM</p> <p>PRUEBA DEL TEMA ANTERIOR: PRIMERA GUERRA MUNDIAL</p>		
--	--	---	--	--

Latín	Unidad 7: Pervivencia de la mitología 3ª declinación (sustantivos)	Se comunicarán a través de la plataforma Classroom: lecturas y actividades diversas.	Classroom: tewgrxt Mantener el contacto diario o, al menos, los lunes, miércoles y viernes.	En la plataforma Calsroom se darán las instrucciones sobre las actividades y los tiempos de entrega.
Lengua Castellana y Literatura	<p>-Las vanguardias y la Generación del 27</p> <p>-El currículum</p> <p>-La carta de presentación</p> <p>-La exposición oral</p> <p>-Repaso de sintaxis: los valores de “se”</p>	<p>ESTÁ TODO EN EDMODO Y SE IRÁ ACTUALIZANDO</p> <p>Semana del 16 al 20 de marzo:</p> <p>-Completar fotocopias sobre “Vanguardias y Generación del 27” entregadas en clase consultando el libro (página 224 y páginas de la 228 a la 230).</p> <p>-Realizar pruebas online evaluables sobre Vanguardias y Generación el 27</p> <p>Semana del 23 al 27 de marzo:</p> <p>-Lectura de instrucciones sobre elaboración de CV y cartas de presentación, así como de modelos.</p> <p>-Elaboración de un currículum y una carta de presentación.</p> <p>Semana del 30 de marzo al 3 de abril:</p> <p>-Elaboración y grabación de una exposición oral (pautas en Edmodo).</p> <p>-Realización de pruebas online evaluables sobre sintaxis.</p>	<p>Edmodo. Está todo explicado y pautado y se irá actualizando allí.</p> <p>Código: e3bam8 Correo:silvialglengua@gmail.com</p>	<p>Cuatro sesiones por semana.</p> <p>En Edmodo se pauta la temporalización y, en caso de que sea preciso, se adapta.</p>

Matemáticas Académicas	Tema9.Funciones	Las tareas se colgarán en EDMODO	Edmodo código de clase:8ffqc4	Semanal
Música en inglés	-Unit 5	Actividades disponibles en Edmodo	El alumnado sigue las clases a través de Edmodo Este es el Código de Edmodo para quien no haya accedido todavía: irq44a Correo electrónico musica.servet@gmail.com	Semanal
Inglés	Estamos trabajando la Unidad 6	-Corregir la Gramática: Reported Speech -Vocabulary and Listening -Trabajar en la plataforma Interactiva de Burlington	Código Google Classroom: cuf5asz	Se van pautando las tareas 4 veces a la semana
Religión Islámica				
Segunda Lengua Extranjera Francés				
Tecnología	Unidad 8: Tecnología de la información y la comunicación.	- Lectura del tema y visionado de videos para entender el tema. (Semana 1) - Realización de las tareas periódicas (cuaderno), que se irán subiendo a edmodo:	Edmodo: ycgbq (Plataforma de comunicación y entrega de actividades) Carpeta compartida google drive (Repositorio de documentación y actividades del tema)	Las tareas y actividades estarán planificadas progresivamente en edmodo. Si alguno alumno tiene problemas de disponibilidad para trabajo online que se ponga en contacto conmigo para buscar alternativas:

		ejercicios, formularios google, etc. (Semana 1 - 3)		ignacioburro@gmail.com
TIC	Tema 3: Términos y condiciones de una app. Uso de herramientas colaborativas Google Docs.	<p>- Visionado de video; Terminos y condiciones de uso. Cumplir con el test-formulario del video. (Semana 1)</p> <p>- Elaboración 1ª Práctica de la Evaluación. Se hará de forma individual. Práctica 3 Tema 3 (Semana 2 y 3).</p> <p>- Inicio de la Práctica (Ficha) 2 de la 3ª Evaluación. (Semana 3)</p>	Edmodo: mfkuvh Se irá publicando todo durante la semana, para que este disponible, para que el propio alumno se organice.	Entregar por edmodo según fechas indicadas. Si alguno alumno tiene problemas de disponibilidad para trabajo online que se ponga en contacto conmigo para buscar alternativas: ignacioburro@gmail.com
TIC en Inglés	Unit 4: Hardware and Operating Systems	Videos Edpuzzle Unit4_ws1: elaboración del documento hardware.odp	Edmodo Solicitado al alumnado los emails de familiares para conectarles a ellos también Edpuzzle: código hourfud	Entregar por Edmodo según fechas indicadas en dicha plataforma
Valores Éticos	Comenzar con el tema 3: Unidad didáctica 4ª. La argumentación moral.	Videos que se pueden visualizar en los diferentes apartados Orígenes de la argumentación moral: https://www.youtube.com/watch?v=Va8rm4dvfHA https://www.youtube.com/watch?v=DHgyVvj1G7I	EDMODO Edmodo (código de acceso: rek2my)	El tema tendría que durar para un mes, como mínimo. Habría que ir trabajando un apartado por semana y clase. (léase aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana). Recogida de aquellas actividades que sean para entregar, por escrito (como

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=TT1_UWbm9sc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XiCZT-mLyYM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sqkWKyV8zsU</p> <p>Sobre la muerte de Sócrates, también sería interesante la visualización del siguiente video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OZC3vZI0o4s</p> <p>Apartado 3.2 y 3.3. podrían darse de manera conjunta.</p> <p>Sobre la filosofía moderna sería interesante ver esta web:</p> <p>http://recursostic.educacion.es/bachillerato/proyecto/filosofia/version/v1/f2rutas2.php</p> <p>En la pestaña donde pone público se puede ampliar</p>		<p>es habitual) y así indicado en EDMODO; el primer día de clase de reincorporación al IES.</p> <p>Estar pendientes también de EDMODO dado que se pondrá un trabajo final, como el que hicieron en la segunda evaluación.</p>
--	--	--	--	--

		<p>información de ser necesario sobre la filosofía moderna y contemporánea.</p> <p>Para dicha lección y actividades remitimos a las páginas 37 y 38 del documento que se puede descargar de la siguiente página web:</p> <p>https://sede.educacion.gob.es/publiventa/d/14688/19/0</p> <p>Encontramos varias actividades muy chulas en dicho documento:</p> <p>escuchar:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S1KmoKfp60w</p> <p>Se podría visualizar también la película solo ante el peligro:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iouKgnDDIX4</p> <p>Sobre la Intolerancia, después de ver la lección correspondiente ha dicho</p>		
--	--	--	--	--

		<p>apartado se podrían ver los siguientes cortometrajes:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2Zqj7g8mPm8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7xJLLqvBX6E</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ijTRSh7gEbA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Kc92s05D8L8</p> <p>Se podría ver también el video completo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HOY0CSVAA4w</p> <p>¡Importante Comentarlos!</p> <p>En torno al racismo se pueden trabajar videos como los siguientes:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8DHiUmSE2</p> <p>Do</p>		
--	--	---	--	--

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=B4ZvqxiJG YA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=og2r9fzctdY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4dMpCA0tX bU</p> <p>Videos musicales</p> <p>Reggae contra la intolerancia:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZGn8INC6UBg</p> <p>Rap Contra el Racismo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Zl8W6ddWfM8</p> <p>Rap contra el racismo (México):</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DE4Rd3f5aEw</p> <p>También sería necesario ver:</p>		
--	--	--	--	--

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=fwl5FndHUiY</p> <p>En contraposición se podría ver el siguiente video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o93SGk5vWUE</p> <p>Así como el siguiente:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=b7WXzi4UT0A</p> <p>¡Importante Comentarlos!</p> <p>En el apartado 5... comentar y buscar algunas de las biografías de los hombres y mujeres que son referencia moral de la humanidad o bien comentar las biografías que se hicieron como trabajo anteriormente.</p>		
--	--	---	--	--

RELIGIÓN CATÓLICA	TEMA 5	<p><u>18-MARZO-2020</u></p> <p>1.-Copiar el resumen “lo esencial” del tema, página 62</p>	<p>:</p> <p>religionmarisa2018@gmail.com</p>	SEGÚN FECHAS
-------------------	--------	--	---	--------------

		<p>2.-Realizar la tarea de “Mi alrededor” y “Dialogamos” de la página 55</p> <p><u>25-MARZO-2020</u></p> <p>-Leer del apartado 1 “Quiénes somos” Los textos de la página57</p> <p>-Realizar los ejercicios 1 y 2 de la página 56</p> <p><u>1-ABRIL-2020</u></p> <p>Tema 5, Apartado 2,” Jesús una vida entregada”, página58</p> <p>-Lee los textos y realiza un esquema de la página 59</p>	<p>CLASSROOM pr2ng2n</p>	
--	--	---	--	--