

ESO 4ºB	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB)	Temporalización
Artes Escénicas	-Teatro isabelino	Leer tragedia de W. Shakespeare y realizar un resumen.	Correo electrónico	Dos semanas
Biología y Geología	Profesor: Francisco Fillat La herencia genética de los caracteres. Genética (T2).	Los ejercicios y tareas serán colgados en la plataforma Edmodo y se puntuarán.	Edmodo (Código de acceso: 75r33h). Dudas: cnffillat@iesmiguelserver.es	La temporización será indicada en la plataforma Edmodo. Pasado ese tiempo se colgarán las actividades resueltas.
Cultura Clásica	Unidad 9 - Heracles. La ciudad romana. Las casas romanas. Lectura de los capítulos IX, X, XI, XII y XIII del libro "De Apolo a Zeus".	Las que se vayan indicando a través Classroom: lecturas, ejercicios, esquemas, visionado de presentaciones o vídeos, etc.	Classroom: 42y3hx2 Comprobar las tareas todos los martes y jueves.	Organizaremos los contenidos por semanas. Los plazos aparecerán en la plataforma.
Economía	Tema 10. El mercado laboral	Actividades 2, 3 y 4 del final del tems	Classroom	1ª semana
Educación Física	Lacrosse	-Leer y resumir web: https://sites.google.com/site/todosobrelacrosse/calendar -Bajar ficha Lacrosse del Blog del Departamento y construir palo de lacrosse siguiendo las instrucciones de esta.	Blog del Departamento: https://efmiguelserveret.blogspot.com/	Traer el material creado y resumen en la primera semana de incorporación al IES.

		Sovjós, Cheka, Domingo Sagriento, Acorazado Potemkin, PCUS, KGB 4) Visionado de los 6 vídeos incluidos en la presentación, y pequeño resumen. 5) Si tenéis mucho tiempo podéis ver <i>Rebelión en la Granja</i>		
Latín	Unidad 7: Pervivencia de la mitología 3ª declinación (sustantivos)	Se comunicarán a través de la plataforma Classroom: lecturas y actividades diversas.	Classroom: tewgrxt Mantener el contacto diario o, al menos, los lunes, miércoles y viernes.	En la plataforma Calssroom se darán las instrucciones sobre las actividades y los tiempos de entrega.
Lengua Castellana y Literatura	-Las vanguardias y la Generación del 27 -La exposición oral -El currículum	ESTÁ TODO EN EDMODO Y SE IRÁ ACTUALIZANDO Semana del 16 al 20 de marzo: -Completar fotocopias sobre "Vanguardias y Generación del 27" entregadas en clase consultando el libro (página 224 y páginas de la 228 a la 230). -Realizar pruebas online evaluables sobre Vanguardias y Generación el 27 Semana del 23 al 27 de marzo: -Preparación se una exposición oral	Edmodo. Está todo explicado y pautado y se irá actualizando allí. Código: e3bam8 Correo:silvialglengua@gmail.c om	Dos semanas, cuatro sesiones por semana. En Edmodo ya está pautada la primera actividad y se irá actualizando.

		-Realizar pruebas online evaluables de repaso de sintaxis. -Elaboración de un currículum		
Matemáticas Académicas	Trigonometría	17/03/20 pág. 155 ejercicios 46,47,48,50 51,52 (resolución de triángulos rectángulos) 18/03/20 pág. 157 ejercicios 58,60,61,62,63 (razones trigonométricas de un ángulo cualquiera) 19/03/20 pág. 165 ejercicios 108,109,110,111,112 (relación entre razones trigonométricas) 20/03/20 pág. 166 ejercicios 116,117,118,119,120 (resolución de triángulos rectángulos)	Edmodo código de clase;8ffqc4	Semanal
Música en inglés	-Bandas sonoras	Actividades disponibles en Edmodo	Código de Edmodo irq44a Correo electrónico mussflores@iesmiguelservet.es	Actividades a entregar el próximo viernes, 20 de marzo. El lunes, 23 de marzo, se colgarán las actividades para la siguiente semana en Edmodo
Inglés	Tienen la 1ª tarea ya asignada en Google Classroom.	Tienen la 1ª tarea ya asignada en Google Classroom.	Código Google Classroom: cuf5asz	Próxima tarea: miércoles

Religión Islámica				
Segunda Lengua Extranjera Francés				
Tecnología	Unidad 8: Tecnología de la información y la comunicación.	- Lectura del tema y visionado de videos para entender el tema. - Realización de las tareas periódicas (cuaderno), que se irán subiendo a edmodo: ejercicios, formularios google, etc.	Edmodo: ycgmbq (Plataforma de comunicación y entrega de actividades) Carpeta compartida google drive (Repositorio de documentación y actividades del tema)	Las tareas y actividades estarán planificadas progresivamente en edmodo.
TIC	Tema 3: Términos y condiciones de una app. Uso de herramientas colaborativas Google Docs.	- Visionado de video; Terminos y condiciones de uso. Cumplimentar test-formulario del video. - Elaboración 1ª Práctica de la Evaluación. Se hará de forma individual. Práctica 3 Tema 3.	Edmodo: mfkuvh Se ira publicando todo durante la semana, para que este disponible, para que el propio alumno se organice.	Entregar por edmodo según fechas indicadas.
TIC en Inglés	Tema 3: Términos y condiciones de una app. Uso de herramientas colaborativas. Google Docs.	Worksheet Unit3_ws3 enviada por Edmodo. (En parejas, usando google docs entre ellos)	Edmodo Solicitado al alumnado los emails de familiares para conectarles a ellos también	Entregar por Edmodo según fechas indicadas en dicha plataforma

Valores Éticos	Comenzar con el tema 3: Unidad didáctica 4ª. La argumentación moral.	<i>Esta semana únicamente la presentación de las ideas previas de la Unidad.</i> Como sugerencia, en la clase inicial, se podría sustituir la actividad inicial por alguna noticia relacionada con el estado de excepción que nos ocupa: En relación con la defensa de la sanidad pública y valores morales: https://www.youtube.com/watch?v=QcbX7kW1Ezo https://www.youtube.com/watch?v=Y2mjUjYF_A8 https://www.youtube.com/watch?v=XqyOCKkJOgI ¡Importante Comentarlos! Se podría reflexionar sobre los videos anteriores, también, como dilema moral, en el apartado 2.1. En este mismo apartado 2.1. Se podría trabajar el dilema	Página Web del centro. Durante la cuarentena se ira trabajando en la posibilidad de tener un edmodo.	El tema tendría que durar para un mes, como mínimo. Habría que ir trabajando un apartado por semana y clase. (léase aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana), Sobre todo no saltar de esos 50 minutos por apartado. Entregar en mano dichos ejercicios, (escrito manualmente, como es habitual) al finalizar este periodo de excepción. Estar pendientes, también, de la Web dado que se pondrá un trabajo final, como el que hicieron en la segunda evaluación. Al hablar con los discentes y hacer las tareas sería interesante trabajar en la medida de lo posible los contenidos transversales de secundaria en los elementos transversales del desarrollo de la vida en los centros y aquellos que favorezcan asumir una vida responsable en sociedad.
----------------	--	--	--	--

		moral de si, un/a docente, sabiendo de la situación que iba a producir de alerta sanitaria grave por familiares, conocidos y allegados del entorno sanitario debería estar preocupado, e ir o no a su trabajo... más cualquier dilema moral añadido al respecto que encontremos con esta u otras profesiones. Videos que se pueden visualizar en los diferentes apartados Orígenes de la argumentación moral: https://www.youtube.com/watch?v=Va8rm4dyfHA https://www.youtube.com/watch?v=DHgyVyi1G7I https://www.youtube.com/watch?v=TT1_UWbm9sc https://www.youtube.com/watch?v=XiCZT-mLyYM		A raíz de las actividades y clases pueden salir contenidos interesantes de tratar que promuevan la capacitación para decidir entre las opciones que favorezcan un adecuado bienestar físico, mental y social sobre los demás. Intentar también, mientras se hacen las actividades, hacer hincapié en la mejora de conducta durante la clase y reforzar la capacidad de esfuerzo y trabajo, recalcar, también, que dado que se finaliza su periodo lectivo del miercoles con esta clase que colaboren con la limpieza del lugar de trabajo y coloquen bien los muebles usados.
--	--	--	--	---

		https://www.youtube.com/watch?v=sqkWKyV8zsU Sobre la muerte de Sócrates, también sería interesante la visualización del siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=OZC3vZI0o4s Apartado 3.2 y 3.3. podrían darse de manera conjunta. Sobre la filosofía moderna seria interesante ver esta web: http://recursostic.educacion.es/bachillerato/proyecto/filosofia/version/v1/f2rutas2.php En la pestaña donde pone público se puede ampliar información de ser necesario sobre la filosofía moderna y contemporánea. Para dicha lección y actividades remitimos a las		
--	--	---	--	--

		páginas 37 y 38 del documento que se puede descargar de la siguiente página web: https://sede.educacion.gob.es/publiventa/d/14688/19/0 Encontramos varias actividades muy chulas en dicho documento: escuchar: https://www.youtube.com/watch?v=S1KmoKfp6Ow Se podría visualizar también la película solo ante el peligro: https://www.youtube.com/watch?v=iouKgnDDIX4 Sobre la Intolerancia, después de ver la lección correspondiente ha dicho apartado se podrían ver los siguientes cortometrajes: https://www.youtube.com/watch?v=2Zqj7g8mPm8		
--	--	--	--	--

		https://www.youtube.com/watch?v=7xJJLqvBX6E https://www.youtube.com/watch?v=ijTRSh7gEbA https://www.youtube.com/watch?v=Kc92s05D8L8 Se podría ver también el video completo: https://www.youtube.com/watch?v=HOY0CSVAA4w ¡Importante Comentarlos! En torno al racismo se pueden trabajar videos como los siguientes: https://www.youtube.com/watch?v=8DHiUmSE2Do https://www.youtube.com/watch?v=B4ZvqxiJGYA https://www.youtube.com/watch?v=og2r9fzctdY		
--	--	--	--	--

		https://www.youtube.com/watch?v=4dMpCA0tXbU Videos musicales Reggae contra la intolerancia: https://www.youtube.com/watch?v=ZGn8INC6UBg Rap Contra el Racismo: https://www.youtube.com/watch?v=Zl8W6ddWfM8 Rap contra el racismo (México): https://www.youtube.com/watch?v=DE4Rd3f5aEw También seria necesario ver: https://www.youtube.com/watch?v=fwl5FndHUiY En contraposición se podría ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=o93SGk5vWUE		
--	--	---	--	--

		Así como el siguiente: https://www.youtube.com/watch?v=b7WXzI4UT0A ¡Importante Comentarlos! En el apartado 5... comentar y buscar algunas de las biografías de los hombres y mujeres que son referencia moral de la humanidad o bien comentar las biografías que se hicieron como trabajo anteriormente.		
--	--	--	--	--