

| 1º de BTO B<br>CIENCIAS      | Contenidos   | Actividades   | Forma de comunicación<br>(Edmodo, Classroom,<br>Correo, página WEB ....)  | Temporalización                                      |
|------------------------------|--|---|---|--|
| Anatomía                     | el sistema nervioso  | Las instrucciones están indicadas en google classroom   | Código de la clase:<br>24w2ec7  | Se indica en cada actividad                          |
| Biología y Geología I        | EL sistema Nervioso en Vertebrados y Las bases químicas de la vida | Las instrucciones están indicadas en google classroom   | Código de la clase:<br>lnyjgy6  | Se indica en cada actividad                          |
| Cultura Científica           | Origen y evolucion del hombre.                                     | colgadas Edmodo   | edmodo<br>clave: nz7tzf<br>correo:<br>sarini214@hotmail.com   |  |
| Educación Física             | Condición física y salud.  | Ficha 9.<br><br>Maniobra de Reanimación Cardio Respiratoria.<br><br>Leer, subrayar y actividades. | Blog del Departamento:<br><br><a href="https://efmiguelservet.blogspot.com/">https://efmiguelservet.blogspot.com/</a> | Se entregará impresa cuando regresemos al instituto. |
| Educación para la Ciudadanía | VER película documental "human"                                    |   | email<br>angelruto@yahoo.es   | contrastaremos opiniones al regreso                  |

|                                  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| Filosofía                        | Continuamos con el temario tal como estaba programado. Vamos a ver el Tema 5 de Sociología y Antropología y vamos a pasar al Tema 6.   | Las programadas desde el inicio de curso en ARAMOODLE  | Foro ARAMOODLE   | La temporalización programada desde inicio de curso, tal como consta en la programación didáctica.   |
| Física y Química                 | Problemas de dinámica con planos inclinados y poleas. La fuerza centrípeta.  | Materiales y actividades colgadas en google Classroom la plataforma que usamos desde principio de curso.   | Google Classroom<br>Código de la clase: w4uk6tm                  | Diariamente se ponen en Classroom las tareas a realizar y todas las pautas a seguir.   |
| Historia y Cultura de Aragón I   | Finalizaremos las actividades sobre la Edad Media.   | Actividades a través de textos, mapas, vídeos, presentaciones....  | EDMODO: s9emui   | Quedan revisados todos los materiales de los trabajos de fin de curso para su entrega definitiva.  |
| Lengua Castellana y Literatura I | Esta semana trabajaremos la poesía del Siglo de Oro.<br><br>1ª sesión (lunes)<br><br>Cuelgo una clase sobre aspectos generales de la poesía del siglo de Oro comentando las páginas 254-257.<br><br>Mando para la siguiente leer la vida de Góngora (256) y una serie de poemas amorosos de la antología enviada.<br><br>2ª sesión (miércoles) | Detallado por classroom a los alumnos<br>Lectura de teoría, clases en vídeo. Lectura de textos, comentario del profesor y ejercicios sobre ellos.<br>La primera tarea ya se ha realizado el día 25 de marzo .<br>La segunda el día 20 de abril.<br>A principios de semana facilitaré los resultados de esta última | Está detallándose periódicamente en classroom.<br>Código i5dp5gx | Está detallándose periódicamente en classroom.<br>La primera tarea ya se ha realizado el día 25 de marzo .<br>La segunda el día 20 de abril.<br>A principios de semana facilitaré los resultados de esta última. |

|               |  |   |  |   |
|---------------|--|---|--|---|
|               | <p>Por la mañana (12:30 horas)se colgará una clase sobre las poesías amorosas de Góngora.</p> <p>Se mandará leer textos de otro tipo del mismo autor.</p> <p>3ª sesión (jueves)</p> <p>Por la mañana (12:30 horas)se colgará una clase sobre poesías culteranas de Góngora.</p> <p>Adjuntaré indicaciones sobre las clases de la semana siguiente (Quevedo y Lope de Vega)</p> |   |  |   |
| Matemáticas I | Límite, continuidad, asíntotas<br>Repaso 2ª Evaluación   | Se irán marcando ejercicios del libro.                | Edmodo: Página principal de la clase y "Pizarras"<br>Clave para unirse: htc4eg | Se irá indicando en Edmodo. Si no se dice nada, los lunes, martes, jueves y viernes se colgará un "pizarra" |
| Oratoria      | Continuamos con el temario tal como estaba programado.   | Las programadas desde el inicio de curso en ARAMOODLE | Foro ARAMOODLE   | La temporalización programada desde inicio de curso, tal como consta en la programación didáctica.          |

|                                      |                       |  |   |   |
|--------------------------------------|-----------------------|--|---|---|
| Primera lengua extranjera I: Inglés  | Lección 6             | Las asignadas en la plataforma de blinklearning, oxford y liveworksheets.<br>blinklearning, <b>Código clase: CL22861473</b><br>Todos ejercicios de la lección 6 del libro , los mandare por blink. | Plataformas: Blinklearning /Liveworksheets 39rnhemg5n email; <a href="mailto:Patriciasaezeoi@gmail.com">Patriciasaezeoi@gmail.com</a> | Lección 6<br>Liveworksheets mirar plazos, normalmente de 3 días para entrega semanal de tareas. |
| Religión Católica                    | EL FENÓMENO RELIGIOSO | Las instrucciones están indicadas en google classroom  | CLASSROOM <b>7j3ajsf</b>  | Fechas indicada en las tareas   |
| Segunda lengua extranjera I: Francés | Unité 4- 5            | Actividades en classsroom  | CLASSROOM. Código: vfm44a4  | Semanales   |

|       |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|--|
| TIC I | Unidad 5: Scratch.<br>Unidad 6:Imagen digital.<br>GIMP. | Entregar proyecto final<br>Scratch.<br>Videos Edpuzzle sobre Imagen<br>Digital y Gimp.<br>Practicas 1 y2. | Edmodo (utilizado ya de<br>forma habitual durante el<br>curso)<br>Plataforma Edpuzzle videos.<br>Codigo Edpuzzle: ridimed | Se van entregando fichas y<br>plazos de entrega en las<br>fechas indicadas por Edmodo. |
|-------|---|---|---|--|