

| 1º de BTO E HCS | Contenidos | Actividades | Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB) | Temporalización |
|------------------------------|---|--|---|--|
| Cultura Científica | El origen de la vida y del ser humano (T2) | Actividades, enlaces web,... se colgarán en la plataforma Edmodo y se puntuarán. | Edmodo (código de acceso: 5kww9j) Dudas: fillatfrancisco@gmail.com | Cada actividad tendrá una temporización de una semana. |
| Economía | Lunes Acabar Unidad 9 Todxs Resto de días - Comenzar Unidad 10 - Repaso Unidad 6 (2ª evaluación) Actualizado 26/04/2020 | Enviados 2 guiones por el Classroom del curso. | Classroom Email: verdazul1y3@gmail.com | En el guión enviado por Classroom. |
| Educación Física | Condición física y salud. | Ficha 9. Maniobra de Reanimación Cardio Respiratoria. Leer, subrayar y actividades. | Blog del Departamento: https://efmiguelservet.blogspot.com/ | Se entregará impresa cuando regresemos al centro. |
| Educación para la Ciudadanía | tercera parte de la película documental HUMAN | | Email angelruto@yahoo.es | A final de curso contaste de opiniones cía digital |
| Filosofía | Continuamos con el temario tal como estaba programado. Vamos a ver el Tema 5 de | Las programadas desde el inicio de curso en ARAMOODLE | Foro ARAMOODLE | La temporalización programada desde inicio de curso, tal como consta en la programación didáctica. |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| | Sociología y Antropología y vamos a pasar al Tema 6. | | | |
| Griego I | Unidades 9 y 10. Ejercicios de refuerzo de gramática. Análisis y traducción de textos. Cultura: Historia de los griegos, de 10 y 11: el nacimiento de la polis y Esparta. | Actividades del libro y otras propuestas en Classroom que se deben enviar con regularidad.. | En Classroom: jeb22iz Clases online en Meet los lunes, miércoles y viernes a las 10:00 | Seguimiento con clases por videoconferencia. Tareas con fecha de entrega en Classroom. Es importante mantener la rutina y el contacto con la asignatura. |
| Historia del Mundo Contemporáneo | Tema 12 “La II Guerra Mundial (1939-1945)” Comenzamos el tema , serán 10 sesiones. | Las tareas se asignan y se cuelgan en Edmodo. irm747 código | Me envían las actividades y realizan las preguntas a través de este correo: mpolola314@gmail.com | Esta tarea, se irá indicando lo que hay que realizar a través de la plataforma. Esta semana se comienzan las actividades que la fecha tope de entrega es el 9 de mayo. |
| Historia y Cultura de Aragón I | Finalizaremos las actividades sobre la Edad Media. | Actividades a través de textos, mapas, presentaciones, vídeos.... | EDMODO: s9emuy Mi correo electrónico: miguelservetchema@gmail.com | Quedan revisados todos los materiales de los trabajos de fin de curso para su entrega definitiva. |
| Latín I | Ejercicios de refuerzo de gramática (verbos, declinaciones...) y léxico. Los grados del adjetivo. Análisis y traducción de textos y frases. | Actividades variadas en la plataforma, del libro y más. | En Classroom: 3miyqht Clases online en Meet los lunes, miércoles y viernes a las 11:00 | Seguimiento y fechas de entrega a través de Classroom y de las clases por videoconferencia. Es importante mantener la rutina y el contacto con la asignatura. |
| Lengua Castellana y Literatura I | Terminar literatura del renacimiento: Poesía barroca: Quevedo y Góngora | Envío de teoría y cuestionarios de exploración. Actividades prácticas sobre textos Exploración de vídeos. | La comunicación mediante Google Classroom, utilizada a lo largo del curso. Todo el alumnado dispone del código de su grupo. | Actividades pautadas para las tres sesiones semanales. Una para la teoría y dos para prácticas |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
| | El romanticismo: Bécquer y Rosalía de Castro | Recepción de los trabajos | | |
| Literatura Universal | El Romanticismo: poetas románticos en lengua inglesa. Whitman, Byron, Shelley y Keats. La transición del Romanticismo al Realismo. Orgullo y prejuicio, Jane Austen. | Trabajo con poemas y fragmentos. Lectura de fragmentos y visionado de la película de Orgullo y prejuicio. | Classroom (ya estábamos empleando la plataforma para las clases). | Se van proponiendo tareas en la plataforma de forma semanal. Deben organizarse y acceder a la misma asiduamente. |
| Matemáticas aplicadas a las CCSS I | Tema 9: Distribuciones de probabilidad de variable discreta. Repaso temario de la 2ª evaluación. Recuperación 2ª evaluación será online la última semana de mayo, falta determinar día. | Tareas, actividades , enlaces serán detallados en la plataforma edmodo | Plataforma edmodo código de acceso: s697my Correo electrónico: gfustergalindo@gmail.com | Se irá indicando en edmodo, normalmente las tareas serán de una semana de duración. |
| Oratoria | Continuamos con el temario tal como estaba programado. | Las programadas desde el inicio de curso en ARAMOODLE | Foro ARAMOODLE | La temporalización programada desde inicio de curso, tal como consta en la programación didáctica. |
| Primera lengua extranjera I: Inglés | Continuamos trabajando la Unidad 6 y empezaremos la 7 | -Reading -Listening -Grammar -Revision | A través de Google Classroom. Código: uj2cygv | Se irá pautando el trabajo 3 días a la semana, aproximadamente. |
| Religión Católica | El fonómeno religioso | Las asignadas en la plataforma | CLASSROOM 7j3ajsf | Fechas asignadas en la plataforma |

| | | | | |
|--------------------------------------|--------------|---|--|--|
| Segunda lengua extranjera I: Francés | TEMA 4 | Audios, vídeos, ejercicios online...etc . Ver documento en EDMODO | Plataforma EDMODO.Los que no estaban dados de alta previamente, deberán usar la clave: 3fqyda | SEMANALMENTE |
| TIC I | Tema Scratch | Trabajar proyecto final de Scratch según se indica en edmodo | Edmodo. Código: spmseu | El plazo de entrega será el 10 de mayo (detallado en edmodo) |