

ESO 3ºA	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB)	Temporalización
Biología y Geología	tema la respiración y le excreccion(t4)	colgadas Edmodo	correo dudas sarini214@hotmail.com Codigo para entrar mhvunc	se irán colgando actividade y temporalizaciones en EDMODO
Educación Física	<p>FICHA 8 - FLEXIBILIDAD Y PROPIOCEPCIÓN.</p> <p>ACTUALIZAR Y PONER A PUNTO EL CUADERNO DE TODO EL CURSO COMPLETO</p> <p>PPT MATTI - 9 - VELOCIDAD</p>	<p>Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas</p> <p>Comprobar en el blog que tienen todas las fichas, corregir o completar aquello que les faltara, numerar las hojas, confeccionar un índice y una portada.</p> <p>1. LEE Y SUBRAYA LO MÁS RELEVANTE DEL TEXTO. (mandar fotos del documento subrayado o adjuntarlo al email editado)</p> <p>2. REALIZA UN PEQUEÑO RESUMEN UTILIZANDO LO SUBRAYADO EN UN FOLIO APARTE</p>	<p>Blog de EF</p> <p>www.efmiguelservervet.blogspot.com</p> <p>Carpeta 3ª EVAL</p> <p>Todas las carpetas, hasta la fecha 9 fichas y 3 artículos</p>	<p>Del 27 de abril al 9 de Mayo</p> <p><u>SE DEBE MANDAR TODO EL TRABAJO POR EMAIL A: mattiprofe@gmail.com</u></p> <p>Ya sea digitalizado, escaneado o mediante fotos de las distintas páginas del documento.</p> <p><u>SE DEBE PONER EL NOMRE, APELLIDOS Y CURSO EN EL ASUNTO DEL EMAIL.</u></p>

	<p>FICHA 10 - ART. NUTRICIÓN II</p> <p>TAREA 11 - Completar la parte de datos (altura, peso, IMC, Valoración y FC reposo) de la ficha 1 correspondientes a JUNIO.</p>	<p>Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas</p> <p>Hay que medirse, pesarse y hacer los cálculos pertinentes</p> <p>Contestar a la pregunta inferior de - ¿Han mejorado tus datos antropométricos al finalizar el curso? ¿Cuánto?</p>		
Educación para la Ciudadanía	<p>Lectura del libro UN MUNDO FELIZ: https://drive.google.com/file/d/147gnxokzei9ahZL3oTzp3oyu0MXkU858/view?usp=sharing</p>	<p>Lectura de texto y actividad de síntesis: trabajo 10-15 páginas Times New Román 12. Biografía del autor. Resumen de las ideas principales de cada capítulo. Comentario personal (Portada y paginación).</p>	<p>Correo: filosofia@luisalvarezfalcon.com</p>	<p>Teniendo en cuenta que la asignatura tiene una carga docente de 1 hora semanal, se prevé una duración de 10 clases lectivas.</p>
Física y	<p>Seguimos con la formulación y nomenclatura de compuestos binarios.</p>	<p>Materiales y actividades en classroom. Entregar las tareas propuestas a través de la plataforma.</p>	<p>Código de clase para acceder a la plataforma classroom: Jck32ex</p>	<p>Semanalmente se propondrán tareas para realizar en las dos horas de clase que tenemos a la semana.</p>
Geografía e Historia	<p>Tema 7: Los servicios.</p>	<p>Ficha de trabajo enviada hoy lunes 27 de abril a las 8:30 a través de correo electrónico. El próximo envío se realizará el lunes 4 de mayo.</p>	<p>Correo electrónico Para cualquier duda o consulta mi dirección es: profesorfranciscoelipe@gmail.com</p>	<p>Ficha para realizar a lo largo de estas semanas. Debén de mandarme las actividades, por correo electrónico en formato word,</p>

		<p>Se están haciendo actividades de desarrollo del tema.</p> <p>El jueves 30 haremos una prueba de competencias del tema 6.</p> <p>Los alumnos ya tienen un guión de trabajo final de curso en el que se recogen contenidos visto a lo largo de las tres evaluaciones. Este trabajo lo tienen que realizar a lo largo del mes de mayo y lo presentarán el 5 de junio.</p>		<p>antes de las 14:30 del viernes 1 de mayo en el caso de las actividades de la sexta semana; y del 8 de mayo para las actividades de la séptima semana.</p>
Emprendimiento	<p>Tema 7: Dinero y transacciones (3ª evaluación)</p> <p>Preparar la recuperación de la 2ª evaluación.</p> <p>Repaso de los contenidos del tema 3.</p> <p>Colgar la tarea pendiente del tema 3, ejercicio de innovaciones a través de Classroom.</p>	Guión en Classroom	<p>Tareas en Classroom que tenemos desde la primera evaluación.</p> <p>verdazul1v3@gmail.com</p>	En el guión enviado por Classroom
Lengua Castellana y Literatura	<p>LITERATURA</p> <p>El siglo XVII</p> <p>La poesía y la prosa barrocas.</p> <p>Temas y estilo de la poesía barroca.</p> <p>La prosa didáctica y la prosa de ficción</p> <p>SINTAXIS</p> <p>-Sintaxis: oración simple.</p> <p>Repaso, CRégimen, CAgente y Predicativo.</p>	<p>Las actividades se van colgando en la plataforma Classroom los días que tenemos clases de lengua (de martes a viernes): vídeos, cuestionarios, actividades de comentario de texto, sintaxis...</p>	<p>Classroom</p> <p>Código: un4jwmz</p> <p>A partir de ahora se realizarán dos clases en directo semanales con la aplicación Google Meet.</p> <p>Aunque los días y horas son susceptibles de variar en función de las necesidades del</p>	<p>Como hasta ahora, en la plataforma Classroom se distribuirán las tareas y los contenidos que se deberán ir trabajando.</p> <p>Las actividades tendrán una fecha y hora de entrega que variará en función de su tipología.</p> <p>Deben estar pendientes de la plataforma.</p>

	TALLER DE COMUNICACIÓN: El anuncio		alumnado, se pautarán como días concretos para estos encuentros online los martes y jueves. Se concretarán con ellos las horas en las que les es más fácil conectarse.	
Matemáticas	Comienzo del tema 9: Geometría del espacio	Ejercicios y apuntes asignados vía EDMODO	EDMODO (wgiys7)	Tareas de carácter semanal.
Música	-2ª parte del tema 3: EL BARROCO. - El Clasicismo. Cronología y características - La ópera en el Clasicismo - Los Clásicos vieneses - Trabajo final sobre la música en el Clasicismo: Compositores, formas y agrupaciones instrumentales	FICHA DE TRABAJO(Ficha en Edmodo Ver trabajo en Edmodo - Visualizar <i>La flauta mágica</i> de Mozart :https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=vSTs_uDfLA8 . Ficha de trabajo en Edmodo Ficha de trabajo en Edmodo - Ficha de trabajo en Edmodo	Edmodo Clave: rf4rft Correo para dudas: mamencita.margar@gmail.com	Realizar durante la 1ª semana Realizar durante la 2ª semana Realizar durante la 3ª semana Entreg: 27 de abril Entrega: 8 de mayo
Inglés	UNIT 7: <i>FIGHTING CRIME</i>	Programa de actividades secuenciado para 6 sesiones. Actividades: -Vocabulary activities. -Reading Comprehension: <i>News of the Week</i> - Writing activities: A newspaper repor -Oral Activity:	El programa secuenciado de actividades para las dos semanas se colgará en Edmodo. Aquí se podrán resolver las dudas también. Clave de acceso: pg3myw El documento del plan de actividades se enviará a	Programa secuenciado de actividades programadas para 6 sesiones de 50 minutos como continuación del programa anterior. (27-04/08-05) (ver en plataforma)

		Recording news on radio: audio presenting <i>Theft at Newton Gallery</i> Mini project: Questionnaire about a crime film: <i>Murder on the Orient Express</i>	Jefatura de estudios para que se pueda obtener impreso en caso de que algún alumno/a lo necesitara. correo de contacto: dorsiatt@gmail.com	
Segunda Lengua Extranjera Alemán	Lección 8 del libro y repaso	Ejercicios libro lección 8 , arbeitsbuch ejercicios lección 7 y 8. Actividades específicas en livewordsheets. Escribir carta en alemán a sus compañeros por correspondencia.	livewordsheets patriciasaezeoi@gmail.com	hasta el viernes27
Segunda Lengua Extranjera Francés	U. 5 Revisiones Contenidos	Actividades en Google Classroom	Classroom Código: yuxdqh6	Actividades semanales
Taller de Matemáticas	Repaso de ecuaciones y sistemas	Se irán marcando en las asignaciones de Edmodo	Edmodo. Código de la clase: hyfvcb	Se irán marcando en las asignaciones de Edmodo
Tecnología	Tema 5 Electricidad. Circuitos serie, paralelo y mixto.	Actividades subidas a Edmodo.	Plataforma Edmodo.	Entrega de las actividades asignadas en Edmodo según fechas indicadas.
Tecnología en Inglés	Unit 7 of textbook: Electricity. Pages 64 and 65 textbook. Circuits in series, in parallel and mixed. Exercises.	Video edpuzzle. Ejercicios enviados por edmodo según la fecha en que tengan que ir haciéndolos	Edmodo Solicitado al alumnado los emails de familiares para conectarles a ellos también Edpuzzle para videos.	Entregar por Edmodo según fechas indicadas en dicha plataforma..

Valores Éticos	clasismo	visionado del film LA ZONA una vez vista completa en clase, han de comentar las escenas más relevantes y dar su opinión razonada sobre los distintos dilemas morales que se plantean, en especial, ¿cómo se está viviendo el confinamiento dentro de LA ZONA y fuera de ella?	para dudas o consultas estaré disponible en el correo dmorenom@educa.aragon.es Para los de Ángel, email angelruto@yahoo.es	enviar por correo electrónico hasta el miércoles 13 de mayo Para los de Ángel: elaborar una redacción, que puede tener forma de diario, para leerla a la vuelta
----------------	----------	---	---	--