



# ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL EN 4º DE ESO

*Departamento de Orientación IES MIGUEL SERVET*

# ¿Y DESPUÉS DE 4º DE ESO QUÉ PUEDO HACER?

1º. AUTOCONOCIMIENTO.

2º. CONOCER LAS OPCIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO.

3º. DECIDIR

# 1º. AUTOCONOCIMIENTO.



# QUIÉN SOY Y QUE QUIERO SER

**¿CUÁL ES MI SITUACIÓN?**

- **HISTORIAL ACADÉMICO**
- **CALIFICACIONES ACTUALES**
- **MI SITUACIÓN FAMILIAR**

**¿CUALES SON MIS PREFERENCIAS?**

- **INTERESES PROFESIONALES.**
- **MIS INTELIGENCIAS MULTIPLES.**
- **PENSAMIENTOS SOBRE MI FUTURO.**
- **MI OCIO Y TIEMPO LIBRE.**
- **CON QUE DISFRUTO MAS. .**
- **PROYECTO PERSONAL**

► ¿Cual es tu superpoder?

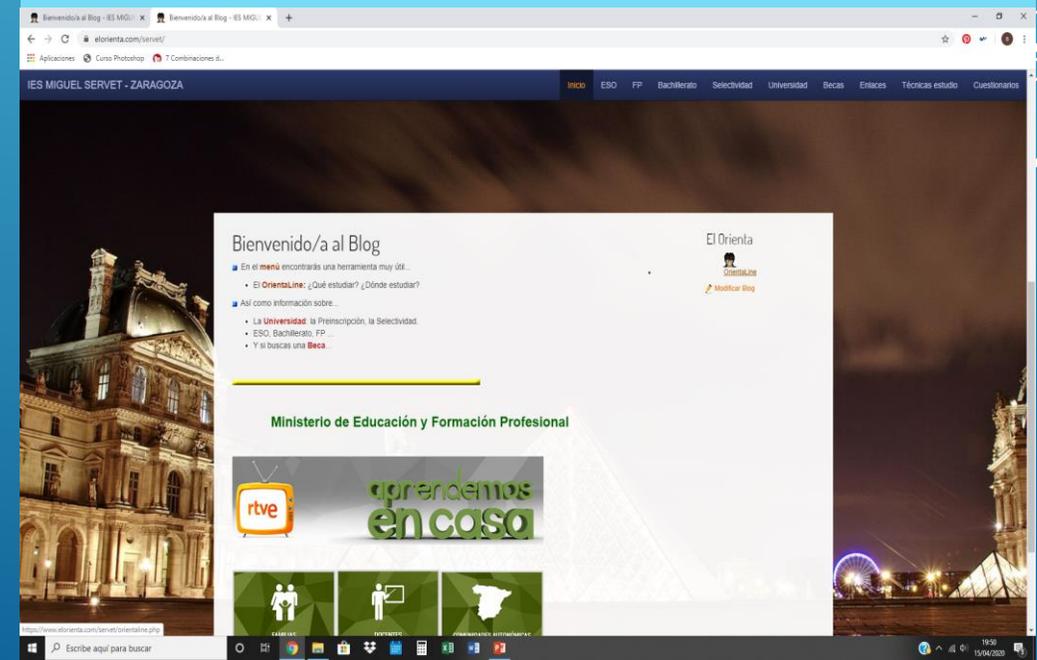
► <https://www.youtube.com/watch?v=nf8s9V2i-TI>

► Enlace para hacer cuestionarios profesionales

► <https://www.elorienta.com/movil/cuestiopre.php>

*si no puedes acceder desde el enlace anterior prueba con el de abajo y accede al programa orienta*

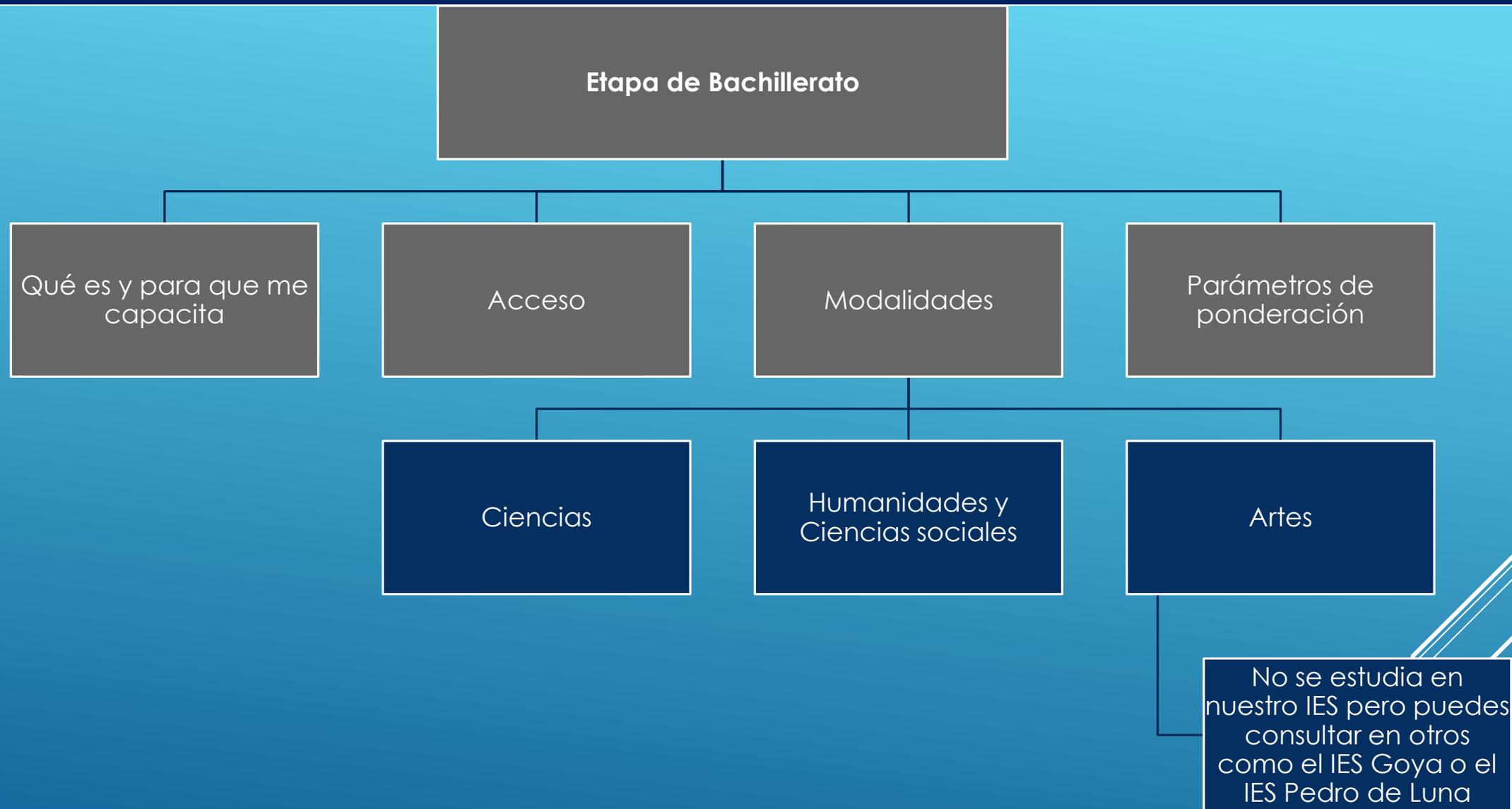
<https://www.elorienta.com/servet/>



## 2º. CONOCER LAS OPCIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO.



► <https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:aa67a316-7ae0-4ee7-8fb1-0c4bcc42e04f/sistema-educativo-lomce-sin-titulo.png>



# QUÉ ES Y PARA QUE ME CAPACITA ESTA ETAPA

- ▶ Es una etapa **no obligatoria** que consta de dos cursos. Es decir es una enseñanza con la que elijo comprometerme voluntariamente.
- ▶ Los **objetivos** de esta etapa educativa tienen que ver con:
  - ▶ Conseguir una mayor madurez social y humana.
  - ▶ Capacitarme para que pueda cursar enseñanzas superiores como los Grados Universitarios o Ciclos Formativos de grado superior.

# Modalidad de Ciencias

<b>1º BACHILLERATO DE CIENCIAS</b>	<b>MATERIAS TRONCALES GENERALES</b>		<b>TOTAL: 13 h</b>
	Lengua Castellana y Literatura I 3h Filosofía 3h		Primera Lengua Extranjera I: Inglés 3h Matemáticas I 4h
	<b>MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN</b>		<b>TOTAL: 8 h</b>
	Materia OBLIGATORIA:	Física y Química 4h	Materia DE OPCIÓN: <input type="checkbox"/> Biología y Geología 4h <input type="checkbox"/> Dibujo Técnico I 4h
	<b>MATERIAS ESPECÍFICAS:</b>		<b>TOTAL: 4 h</b>
	Materias OBLIGATORIAS:		Educación Física 2h Cultura Científica 2h
	<b>MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN Y DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA</b>		<b>TOTAL: 5 h</b>
Materia DE OPCIÓN:	<input type="checkbox"/> Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos 1h <input type="checkbox"/> Religión 1h <input type="checkbox"/> Historia y Cultura de Aragón 1h <input type="checkbox"/> Oratoria 1h		
Materia DE OPCIÓN:	<input type="checkbox"/> Tecnología Industrial I 4h <input type="checkbox"/> Francés I 4h <input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y Comunicación I 4h <input type="checkbox"/> Anatomía Aplicada 4h		
<b>TUTORÍA</b>		<b>TOTAL: 1 h</b>	

1º BTO ciencias  
Image 6 of 9

CLOSE X

# Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales

1º BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CCSS

MATERIAS TRONCALES GENERALES		TOTAL: 9 h
Lengua Castellana y Literatura I 3h Filosofía 3h	Primera Lengua Extranjera I: Inglés 3h	
MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN		TOTAL: 12 h
UNA según itinerario:	<input type="checkbox"/> Matemáticas Aplicadas a las CCSS I ( Bto. de CCSS ) 4h	<input type="checkbox"/> Latín I (Bto. de Humanidades) 4h
Materia OBLIGATORIA:	Hº del Mundo Contemporáneo 4h	Materia DE OPCIÓN: <input type="checkbox"/> Economía 4h <input type="checkbox"/> Griego I 4h
MATERIAS ESPECÍFICAS:		TOTAL: 4 h
Materias OBLIGATORIAS:	Educación Física 2h Cultura Científica 2h	
MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN Y DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA		TOTAL: 5 h
Materia DE OPCIÓN:	<input type="checkbox"/> Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos 1h <input type="checkbox"/> Religión 1h <input type="checkbox"/> Historia y Cultura de Aragón 1h <input type="checkbox"/> Oratoria 1h	
Materia DE OPCIÓN:	<input type="checkbox"/> Francés I 4h <input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y Comunicación I 4h <input type="checkbox"/> Literatura Universal 4h	
TUTORÍA		TOTAL: 1 h

1º BTO humanidades y CCSS  
Image 7 of 9

CLOSE X

Si quieres más información sobre las optativas de 1º de Bachillerato puedes consultar esta guía de nuestro IES

- ▶ <http://www.iesmiguelserveret.es/wp-content/uploads/2019/02/cuaderno-optativas.pdf>



# TENIENDO EN CUENTA ESTO CUANDO ELIJA LAS MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO DEBO SABER MÁS O MENOS.....

- ▶ ¿Qué carreras o ciclos formativos quiero estudiar preferentemente?.
- ▶ ¿Necesito nota de acceso para esas carreras o ciclos?.
- ▶ ¿Qué materias me cuentan más en la fase voluntaria?.
- ▶ ¿Soy capaz de superar esas materias en Bachillerato?.

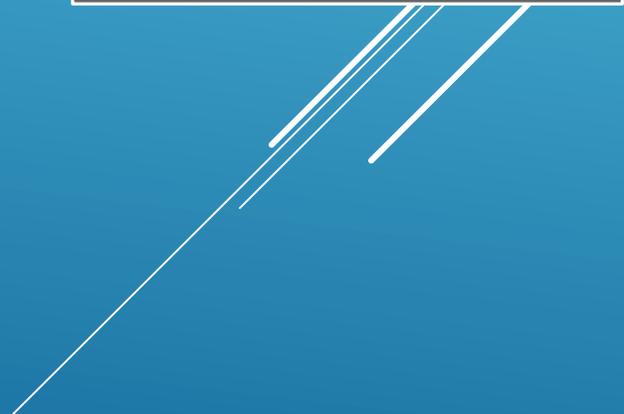
# CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Qué son y para qué me capacitan

Cómo accedo a ellos

Enlaces para encontrarlos

Cómo puedo inscribirme



# QUÉ SON Y PARA QUÉ ME CAPACITAN....

- ▶ Son **estudios prácticos** destinados a formar profesionales cualificados.
- ▶ Se ordenan por **familias profesionales** y cada familia tiene diferentes ciclos formativos.
- ▶ Duran por lo general **dos años**.
- ▶ Cuando terminas el Ciclo Formativo te dan un título de **Técnico en la especialidad elegida**.
- ▶ Todos los Ciclos Formativos tiene un módulo que se llama **Formación en Centros de Trabajo**, es decir realizas prácticas dentro de una empresa o institución relacionada con tu elección profesional.
- ▶ Se estudian en **IES o en Centros Integrados de Formación Profesional**.

# CÓMO PUEDO ACCEDER A ELLOS

- ▶ **Necesito el Título de 4º de ESO** para poder entrar en ellos.
- ▶ Si no tengo el título, también **puedo hacer una prueba de acceso**. La Inscripción ya la hicimos telemáticamente en marzo y ahora faltan que publiquen las **nuevas fechas para hacer las pruebas de acceso**. Estas fechas se publicarán en nuestra página WEB y también en este enlace <http://fp.educaragon.org/index.asp>
- ▶ Por lo general hay más demanda que oferta (más alumnos/as que solicitan el ciclo que plazas ofertadas) por lo que es importante tener **una buena nota en 4º de ESO o en la prueba de acceso** para poder acceder al ciclo que me gusta.

# ¿DÓNDE PUEDO ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE CICLOS FORMATIVOS?

<http://online.fliphtml5.com/jlbb/thjp/>

<https://eligetuprofesion.aragon.es/>

# ¿CÓMO PUEDO INSCRIBIRME?

- ▶ Históricamente la inscripción a cada Ciclo Formativo se hacía en Junio después de la última evaluación, el alumno/a tenía que depositar la inscripción (junto con el certificado de notas y otros documentos) en el IES o Centro Integrado de Formación Profesional que hubiera puesto de primera opción, pero a fecha de hoy **aun estamos pendientes de cómo se puede realizar este proceso puesto que el estado de alarma actual seguramente cambie todo el procedimiento y calendario de acceso.**

# ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

```
graph TD; A[ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL] --- B[Que son y para que me capacitan]; A --- C[Modalidades]; A --- D[Acceso e Inscripción]
```

Que son y  
para que me  
capacitan

Modalidades

Acceso e  
Inscripción

# ¿QUÉ SON?

- ▶ Las enseñanzas de régimen especial, como indica su propio nombre, son enseñanzas singulares o especiales porque se dirigen a **desarrollar determinadas inteligencias** como la musical, la artística, los idiomas o el arte.
  - ▶ Cada una tiene su propio reglamento por eso si estas interesado/a en alguna de esas enseñanzas, tienes que **estudiar cada opción de manera individual puesto que en cada una de ellas hay pruebas de acceso específicas.**
- 

## ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS	Música y Danza	Hay estudios elementales y profesionales <a href="https://www.cpmzaragoza.com/">https://www.cpmzaragoza.com/</a>
	Artes Plásticas	<a href="https://www.escueladeartedezaragoza.com/">https://www.escueladeartedezaragoza.com/</a>
	Arte Dramático.	<a href="http://www.educacionyfp.gob.es/contenidos/estudiantes/enseñanzas-artisticas/arte-dramatico.html">http://www.educacionyfp.gob.es/contenidos/estudiantes/enseñanzas-artisticas/arte-dramatico.html</a>
ENSEÑANZAS DEPORTIVAS	De grado medio y superior	<a href="http://fp.educaragon.org/arboles/arbol.asp?guiaeducativa=43&amp;strseccion=A3A5">http://fp.educaragon.org/arboles/arbol.asp?guiaeducativa=43&amp;strseccion=A3A5</a>
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS	Nivel básico A2	<a href="https://eoi1zaragoza.org/">https://eoi1zaragoza.org/</a>
	Nivel Intermedio. B2	
	Nivel Superior C	

# ACCESO E INSCRIPCIÓN

- ▶ Como os hemos comentado anteriormente, cada enseñanza tiene sus propias peculiaridades así que si estás interesado en ellas tienes que estudiar tu opción (dónde se estudia, que tipo de prueba hacen, requisitos...). Casi toda la información puedes encontrarla en el enlace anterior y en los últimos enlaces de esta presentación.

# CUERPOS Y FUERZAS DE SEGURIDAD DEL ESTADO

- ▶ Dependientes del ministerio del interior
  - ▶ **Policía Nacional y Guardia Civil**
- ▶ **Fuerzas armadas dependientes del Ministerio de Defensa**
- ▶ Cuerpo de **Bomberos**
- ▶ Cuerpo de **policías locales**

- ▶ Al igual que en las enseñanzas de régimen especial el acceso a cuerpos y fuerzas de seguridad del estado conlleva un **estudio personal** de cada caso.
- ▶ Si optáis por estas opciones tenéis que saber que para **acceder a muchas de ellas piden otros títulos como Bachillerato o Ciclos Formativos** por lo que os recomendamos **que sigáis estudiando** y os informéis bien de que requisitos necesitáis para acceder a cada una.
- ▶ Además para el acceso a alguno de estos cuerpos (bomberos, policía...) hay que **pasar una oposición** por lo que es muy importante que os forméis antes.

# SI NO CONSIGO EL TÍTULO DE ESO PUEDO ACCEDER A LOS SIGUIENTES ESTUDIOS

Formación Profesional Básica

Si tienes entre 15 y 17 años

Centros de personas adultas

Para mayores de 18 años

Formación Ocupacional

Cursos y otras opciones que ofrece el ayuntamiento

### 3. MI DECISIÓN

- ▶ La decisión que tenéis que tomar en 4º de ESO es un compromiso con vosotros mismos. Hacia donde vais y cómo queréis afrontarlo. Termina la Etapa Obligatoria y ahora más que nunca es tiempo de elegir y **responsabilizaros de aquello que voluntariamente vais a cursar.**
- ▶ Tomar una decisión siempre conlleva incertidumbre y hay que entenderla como una variable más de la toma de decisiones. Es decir **las dudas son normales y con ellas convivimos** y nos conocemos.
- ▶ Para decidir **piensa y siente tus inteligencias múltiples** (tu ocio, que se te da bien, con qué disfrutas.....) porque en ellas debes encontrar tu desarrollo personal.
- ▶ Si te equivocas en la decisión, debes pensar que toda la experiencia vivida en tu “errónea decisión” te ha llevado a conocerte mejor y a saber lo que querías. Por lo tanto **decidir y equivocarse también nos ayuda** a conocernos.
- ▶ Aunque a cada uno de vosotros/as os acompañen determinadas circunstancias **vuestra elección debe orientarse preferentemente a la formación personal, seguir estudiando para que podáis desarrollar vuestros talentos.**

# MI DECISIÓN

Indica en la siguiente tabla 2 ámbitos profesionales que te interesen por orden de preferencia (por ejemplo rama salud o artes), a continuación tres opciones de cada ámbito (también por orden de preferencia) y posteriormente indica de 1 a 3 las posibilidades de conseguir acceder al mismo.

AMBITOS	ESTUDIOS ELEGIDOS	1,2,3	RAZONES DE TU ELECCIÓN	LUGAR DE ESTUDIOS
1)	A)			
	B)			
	C)			
2)	A)			
	B)			
	C)			

CUANDO TENGAS UNA DUDA EN HACER O NO HACER, SIEMPRE HAZ, PORQUE SI TE EQUIVOCAS TE QUEDA LA EXPERIENCIA, Y SI NO HACES, TE QUEDA LA FRUSTRACIÓN.

Alejandro Jodorowsky



# ENLACES PRINCIPALES DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

- <https://orienta.ibercaja.es/Zona-J%C3%B3venes>



- ▶ <https://www.elorienta.com/servet/>

