

# **PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**CURSO  
2020/2021**

**INFORMACIÓN A LOS ALUMNOS/AS CON MATERIAS PENDIENTES EN ESO****INFORMACIÓN PARA LOS ALUMNOS/AS CON LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES DE 1º E.S.O. PENDIENTE**

Este documento informativo se dirige al alumnado matriculado en 2º de E.S.O. que tiene pendiente la asignatura de 1º de Geografía e Historia.

Dichos alumnos/as deberán realizar el siguiente **plan de trabajo**:

- 1 Entrega de actividades propuestas por el profesor/a.

Los requisitos que se tendrán en cuenta para la superación de la asignatura serán la entrega de las actividades, la adecuación de las respuestas a las preguntas, la correcta redacción y presentación, la ausencia de faltas de ortografía,...

Así como también se tendrá en cuenta, la evolución del presente curso académico, en el que se demuestre una evolución en la adquisición de competencias, y trabajo regular y continuo durante los diferentes trimestres.

A continuación se detalla una relación de objetivos no alcanzados por el alumno/a en esta materia y una relación de contenidos que el alumno/a deberá prepararse para la superación de la misma.

La relación de objetivos no alcanzados son los siguientes:

- Conocer la forma, estructura y movimientos del planeta Tierra y ubicarlo en el Universo.
- Identificar las diferentes formas y unidades del relieve y la distribución del agua en el planeta.
- Diferenciar entre tiempo y clima, los diferentes climas de la Tierra y los paisajes naturales.
- Identificar los recursos que ofrece el medio natural y las causas del deterioro medioambiental
- Conocer el medio físico de España y Aragón y sus paisajes naturales
- Identificar los rasgos básicos de la Prehistoria diferenciando sus distintos periodos
- Conocer las principales características de las civilizaciones mesopotámica y egipcia.
- Reconocer los rasgos básicos y la evolución histórica de la civilización griega.
- Identificar las diferentes culturas y civilizaciones de la península Ibérica y Aragón durante la Prehistoria y la Antigüedad.
- Adquirir, comprender y emplear correctamente un vocabulario básico
- Manejar e interpretar mapas geográficos e históricos, gráficas y cuadros cronológicos
- Analizar e interpretar textos y narraciones históricas y transmitirlos con coherencia.
- Describir e interpretar obras de arte significativas de la Prehistoria y la Antigüedad.
- Elaborar esquemas, resúmenes y buscar información organizando los datos y las ideas.

- Utilizar correctamente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Desarrollar actividades en grupo, colaborando y respetando la opinión de los demás.
- Valorar el patrimonio natural y cultural, mostrando actitudes positivas hacia su conservación.
- Ser respetuoso y tolerante con las actitudes, creencias y formas de vida de otras personas.
- Manifiestar actitudes y comportamientos tolerantes y no violentos hacia los demás.

La relación de contenidos que el alumno/a tendrá que prepararse para superar la materia del curso anterior serán los siguientes:

- Unidad 1. La Tierra, planeta del Sistema Solar
- Unidad 2. La representación de la Tierra: los mapas
- Unidad 3. Las formas de la Tierra
- Unidad 4. Ríos y Mares
- Unidad 5. Tiempo y clima
- Unidad 6. Climas y paisajes de la Tierra
- Unidad 7 La Prehistoria
- Unidad 8. Las primeras civilizaciones: Mesopotamia y Egipto
- Adquisición y uso de un vocabulario básico y específico de la materia.
- Utilización de mapas geográficos, la escala, la leyenda y las coordenadas geográficas.
- Elaboración de mapas geográficos, gráficas y series estadísticas.
- Trabajo con medidas de tiempo histórico, elaboración e interpretación de ejes cronológicos.
- Comentario de textos, narraciones históricas, mapas, obras de arte...
- Elaboración de esquemas, resúmenes, mapas conceptuales...
- Actitudes colaborativas, respetuosas, tolerantes y de respeto hacia los demás.
- Interés por las actividades educativas y esfuerzo.
- Respeto hacia la diversidad cultural y hacia el patrimonio cultural y natural.
- Actitudes y comportamientos adecuadas frente a la intolerancia y la violencia.

► La evaluación se basará en dos elementos:

- Realización de **unas actividades** (70% de la nota).
- Rendimiento en el actual curso en la materia de Geografía e Historia( un 40% de la nota).

FECHAS DE ENTREGA DE ACTIVIDADES	Primer Bloque de Unidades ( <b>unidades 1,2,3,4</b> ): semana del 14 al 18 de diciembre de 2020 en horario de clase.
	Segundo Bloque de Unidades ( <b>unidades 5.,6,7 y 8</b> ): semana del 22 al 26 de marzo de 2021

Pide ayuda a tu profesor o profesora de Ciencias Sociales del curso actual.

Zaragoza a            de octubre    de 2020.



Dº/Dª \_\_\_\_\_, padre/madre/tutor legal del alumno/a queda informado del procedimiento establecido para la superación de la Geografía e Historia de 1ºESO.

**Fdo.**\_\_

**Zaragoza a            de octubre    de 2020.**

## INFORMACIÓN PARA LOS ALUMNOS/AS CON LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES DE 2ºESO PENDIENTE

Este documento informativo se dirige al alumnado matriculado en 3º de ESO que tiene pendiente la asignatura de 2º de Ciencias Sociales.

Dichos alumnos/as deberán realizar el siguiente **plan de trabajo**:  
Entrega de un cuadernillo con actividades propuestas por el profesor.

Los requisitos que se tendrán en cuenta para la superación de la asignatura serán la entrega del cuadernillo cumplimentado, la superación de dicho examen, la adecuación de las respuestas a las preguntas, la correcta redacción y presentación, la ausencia de faltas de ortografía,...

Así como también se tendrá en cuenta, la evolución del presente curso académico, en el que se demuestre una evolución en la adquisición de competencias, y trabajo regular y continuo durante los diferentes trimestres.

A continuación se detalla una relación de objetivos no alcanzados por el alumno/a en esta materia y una relación de contenidos que el alumno/a deberá preparar para aprender y alcanzar las competencias de dicho curso.

La relación de objetivos no alcanzados son los siguientes:

- Conocer las principales características del Islam
- Identificar y analizar los rasgos básicos de la Europa medieval, así como su evolución  
Analizar el proceso de formación y expansión de los reinos peninsulares
- Identificar los rasgos principales del Renacimiento y Humanismo
- Conocer las características básicas de la Monarquía autoritaria de los Reyes Católicos  
Conocer los grandes descubrimientos geográficos y valorar su trascendencia
- Conocer las principales características y las líneas de evolución a lo largo de los s. XVI y XVII
- Identificar las diferentes culturas y civilizaciones de la península Ibérica y Andalucía durante la Edad Media y Moderna
- Adquirir, comprender y emplear correctamente un vocabulario básico
- Manejar e interpretar mapas geográficos e históricos, gráficas y cuadros cronológicos
- Analizar e interpretar textos y narraciones históricas y transmitirlos con coherencia.
- Describir e interpretar obras de arte significativas de la Edad media y moderna
- Elaborar esquemas, resúmenes y buscar información organizando los datos y las ideas.
- Utilizar correctamente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación  
Desarrollar actividades en grupo, colaborando y respetando la opinión de los demás.
- Valorar el patrimonio natural y cultural, mostrando actitudes positivas hacia su conservación.
- Ser respetuoso y tolerante con las actitudes, creencias y formas de vida de otras personas.
- Manifestar actitudes y comportamientos tolerantes y no violentos hacia los demás

La relación de contenidos que el alumno/a tendrá que prepararse para superar recuperar la materias:

- ◆ El Islam y Al-Andalus (Unidad 1)
- ◆ La Europa medieval (Unidades 2 y 3 )
- ◆ La expansión de los reinos cristianos (Unidades 4 y 5)
- ◆ Renacimiento y Reforma (Unidad 6,7)
- ◆ La Monarquía autoritaria de los Reyes Católicos(Unidad 8 )
- ◆ Los grandes descubrimientos geográficos (Unidad 9)
- ◆ El Imperio de los Austrias (Unidad 10)

- ◆ Adquisición y uso de un vocabulario básico y específico de la materia
- ◆ Utilización de mapas geográficos, la escala, la leyenda y las coordenadas geográficas
- ◆ Elaboración de mapas geográficos, gráficas y series estadísticas
- ◆ Trabajo con medidas de tiempo histórico, elaboración e interpretación de ejes cronológicos
- ◆ Comentario de textos, leyendas, narraciones históricas, mapas, obras de arte,..Elaboración de esquemas, resúmenes, mapas conceptuales, informes,...
- ◆ Actitudes colaborativas, respetuosas, tolerantes y de respeto hacia los demás Interés por las actividades educativas y esfuerzo
- ◆ Respeto hacia la diversidad cultural y hacia el patrimonio cultural y natural Actitudes y comportamientos adecuadas frente a la intolerancia y la violencia

► La evaluación se basará en dos elementos:

- Realización de **unas actividades** (70% de la nota).
- Rendimiento en el actual curso en la materia de Geografía e Historia( un 40% de la nota).

FECHAS DE ENTREGA DE ACTIVIDADES	Primer Bloque de Unidades ( <b>unidades 1,2,3,4 y 5</b> ): semana del 14 al 18 de diciembre de 2020 en horario de clase.
	Segundo Bloque de Unidades ( <b>unidades 6,7,8,9 y 10</b> ): semana del 22 al 26 de marzo de 2021

Firmado: **El profesor/a de asignatura**

**Zaragoza a            de octubre de 2020**

D./D<sup>a</sup>. madre o tutor del alumno/a \_\_\_\_\_

he sido informado de los objetivos y los contenidos no superados por mi hijo/a y el plan de recuperación de la asignatura.

(Fecha y firma)

## **INFORMACIÓN PARA LOS ALUMNOS/AS CON LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES DE 3º ESO PENDIENTE**

Este documento informativo se dirige al alumnado matriculado en 4º de ESO. que tiene pendiente la asignatura de 3º de Ciencias Sociales.

Dichos alumnos/as en el mes de febrero deberán realizar el siguiente plan de trabajo:  
Entrega de un cuadernillo con actividades propuestas por el profesor.

Los requisitos que se tendrán en cuenta para la superación de la asignatura serán la entrega del cuadernillo cumplimentado, la adecuación de las respuestas a las preguntas, la correcta redacción y presentación, la ausencia de faltas de ortografía,...

Así como también se tendrá en cuenta, la evolución del presente curso académico, en el que se demuestre una evolución en la adquisición de competencias, y trabajo regular y continuo durante los diferentes trimestres.

A continuación se detalla una relación de objetivos no alcanzados por el alumno/a en esta materia y una relación de contenidos que el alumno/a deberá prepararse para la superación de la misma.

La relación de objetivos no alcanzados por el alumno/a:

- Identificar las diferentes formas y unidades del relieve de Europa y España
- Diferenciar entre tiempo y clima, los diferentes climas de la Tierra y España, y sus paisajes naturales
- Conocer el funcionamiento y organización económica de las sociedades actuales
- Identificar y conocer las características de las principales actividades humanas: agricultura, industria y comercio
- Conocer los rasgos de la economía española
- Reconocer la organización política de las sociedades, Unión Europea y España Conocer la globalización y las causas de la desigualdad en el mundo globalizado Valorar y reconocer el impacto medioambiental
- Adquirir, comprender y emplear correctamente un vocabulario básico Manejar e interpretar mapas geográficos , gráficas y cuadros comparativos Analizar e interpretar textos y narraciones y transmitirlos con coherencia
- Elaborar esquemas, resúmenes y buscar información organizando los datos y las ideas Utilizar correctamente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación Desarrollar actividades en grupo, colaborando y respetando la opinión de los demás
- Valorar el patrimonio natural y cultural, mostrando actitudes positivas hacia su conservación Ser respetuoso y tolerante con las actitudes, creencias y formas de vida de otras personas Manifestar actitudes y comportamientos tolerantes y no violentos hacia los demás

La relación de contenidos que el alumno/a tendrá que prepararse para aprobar la materia:

- ◆ El relieve y los paisajes de la tierra (Unidad 1y 2)
- ◆ Organización económica de las sociedades(Unidad 3)
- ◆ Las actividades económicas (Unidades 4 ,5,6 y 7)
- ◆ La economía española (Unidad 8)
- ◆ La organización política de las sociedades, la Unión Europea y España(Unidades 9,10,11 y 13)

- ◆ Adquisición y uso de un vocabulario básico y específico de la materia Utilización de mapas geográficos, la escala y la leyenda
- ◆ Elaboración de mapas geográficos, gráficas y series estadísticas Comentario de textos y narraciones geográficas
- ◆ Elaboración de esquemas, resúmenes, mapas conceptuales, informes, etc...
- ◆ Actitudes colaborativas, respetuosas, tolerantes y de respeto hacia los demás Interés por las actividades educativas y esfuerzo
- ◆ Respeto hacia la diversidad cultural y hacia el patrimonio cultural y natural Actitudes y comportamientos adecuadas frente a la intolerancia y la violencia

► La evaluación se basará en dos elementos:

- Realización de **unas actividades** (70% de la nota).
- Rendimiento en el actual curso en la materia de Geografía e Historia( un 40% de la nota).

FECHAS DE ENTREGA DE ACTIVIDADES	Primer Bloque de Unidades <b>(unidades 1 al 4)</b> : semana del 14 al 18 de diciembre de 2020 en horario de clase.
	Segundo Bloque de <b>Unidades (unidades 5 al 13)</b> : semana del 22 al 26 de marzo de 2021

Firmado: **El profesor/a de asignatura**

\_\_\_\_\_ del  
D./D<sup>a</sup>. madre/padre, \_\_\_\_\_ del  
alumno/a \_\_\_\_\_ he sido  
informado de los objetivos y de los contenidos no superados por mi hijo/a y el plan de  
recuperación de la asignatura.

(Fecha y firma)



**INFORMACIÓN PARA LOS ALUMNOS DE CON LA MATERIA PENDIENTE DE 1º DE  
BACHILLERATO  
HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA DE REFUERZO.**

1. Facilitar la comprensión de los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que configuran la historia reciente discriminando sus causas y efectos (*Obj. 1, 2, 3*).
2. Promover el análisis de los factores más significativos que influyen en los comportamientos humanos de carácter individual y colectivo (*Obj. 2,4*).
3. Contribuir a la adquisición de una visión global del mundo contemporáneo y de las relaciones de interdependencia existentes entre las distintas áreas geopolíticas, económicas y culturales que lo integran (*Obj. 1, 3*).
4. Desarrollar la sensibilidad y el sentido de responsabilidad hacia los problemas sociales para conseguir una formación en actitudes de tolerancia y respeto (*Obj. 5, 6*).
5. Fomentar la educación para la paz y la defensa de los derechos humanos a través de respuestas activas y comprometidas ante los problemas sociales (*Obj.5*).
6. Contribuir a la consecución de actitudes de rigor intelectual y curiosidad científica (*Obj. 4,6*).
7. Favorecer el establecimiento de relaciones entre situaciones pasadas y presentes a través de constantes extrapolaciones y de análisis de la sociedad actual basado en acontecimientos históricos (*Obj. 1, 3*).
8. Lograr que los alumnos/as sean capaces de argumentar y defender sus propias ideas en un ámbito de respeto y aceptación de posiciones intelectuales distintas a la propia (*Obj. 6*).

**CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES**

Los contenidos mínimos exigidos serán los siguientes:

**PRIMER BLOQUE**

- 0: Introducción. El mundo a finales del Siglo XVIII. El Antiguo Régimen.
- 1 La Revolución Industrial.
  - 2 Las transformaciones políticas: Estados Unidos y Francia.
  - 3 La Europa de la Restauración y las revoluciones liberales. Las unificaciones de Alemania e Italia.
  - 4 Cambios y movimientos sociales: el movimiento obrero y la Segunda Revolución industrial.

**SEGUNDO BLOQUE**

- 5 El Imperialismo y el colonialismo. El mundo a fines de siglo XIX.
- 6 La Primera Guerra Mundial.
- 7 Las revoluciones rusas y el origen de la URSS
- 8 El mundo de entreguerras.
- 9 La Segunda Guerra Mundial

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.- Conocer y analizar los procesos y los hechos más relevantes de la Historia del Mundo Contemporáneo, situándolos cronológicamente en relación con los distintos ritmos de cambio y de permanencia
- 2.- Obtener información relevante, procedente de fuentes diversas y valorarla críticamente.
- 3.-Analizar los principales acontecimientos e ideas políticas y económicas que cuestionaron los principios del Antiguo Régimen y propiciaron las revoluciones liberales y el nacionalismo.
- 4.-Comprender y explicar los motivos y acontecimientos que conducen a la Revolución Industrial con sus repercusiones sociales y políticas, prestando especial atención al movimiento obrero y la expansión imperialista.
- 5.-Distinguir las interrelaciones existentes entre los conflictos y las crisis de la primera mitad del s. XX y su repercusión en el ámbito ideológico.
- 6.- Caracterizar y explicar las transformaciones más significativas que se han producido en todo el mundo, desde el fin de la Segunda Guerra Mundial.
- 7.- Valorar y analizar el impacto de la revolución demográfica, de los cambios tecnológicos y sociales y de los nuevos caminos de la ciencia en el presente y sus repercusiones en el nuevo milenio.
- 8.- Reconocer los logros alcanzados por la democracia en la conquista de la libertad y el respeto a los derechos humanos.

## ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### A TRAVÉS DE DOS PRUEBAS ESCRITAS

- **La primera prueba escrita corresponde al primer bloque de contenidos mínimos y la segunda corresponde al segundo bloque de contenidos.**

**El primer examen** se realizará la semana del **14 al 18 de diciembre de 2020**, día y hora por determinar.

**El segundo examen** se realizará la semana del **22 al 25 de marzo de 2021**, día y hora por determinar.

- El profesor concretará el lugar y la hora de los exámenes.
- Las actividades deberán entregarse escritas a mano. No se aceptarán impresas.
- La entrega de las actividades valdrá hasta un 20% de la calificación.
- Las 10 primeras actividades se entregarán el día del primer examen.
- El primer examen constará de preguntas sobre los contenidos de esas 10 actividades.
- Las restantes actividades se entregarán el día del segundo examen.
- El segundo examen constará de preguntas sobre el contenido de esas actividades.
- 

Para aquellos alumnos que no pudieran recuperar con estos parciales, deberán hacerlo en uno final en el que podrán mostrar los conocimientos del/los parcial/parciales que no hayan sido superados con anterioridad.

Los alumnos evaluados negativamente tendrán que recuperar la asignatura en la prueba extraordinaria de Junio con todas las partes de la asignatura. Con los mismos objetivos, contenidos y criterios de la materia que ahora.

**NOTA:** *El alumno con la materia pendiente, de nocturno, realizará unas actividades además del examen para recuperar la materia.*

