

LATÍN 4º DE ESO. Curso 2024-2025

1. CONVIVENCIA

- **Respetar a tu profesora y a tus compañeros.** Necesitamos un ambiente educado y amable para trabajar bien y resolver los problemas sin violencia física ni verbal.
- **Respetar las instalaciones y los materiales a tu disposición:** pupitres, puertas, paredes, libros, ordenadores, pantallas... nada es gratuito. No los deteriores ni ensucies. Haz posible que tu entorno sea limpio, equilibrado, saludable.
- **Durante la clase permanece en tu pupitre.** Tu puesto dentro del aula lo indicará el tutor o la profesora.
- **Sé puntual:** la puntualidad es una señal de respeto y cortesía hacia el profesor y hacia los compañeros. Quien llega tarde provoca una interrupción. Cuando la profesora acceda al aula debes estar sentado y con el material dispuesto.
- **La finalización de las clases** la marca la profesora. Por tanto, deberá evitarse el gesto de levantarse o recoger el material antes de tiempo. No es respetuoso y provocará retrasos en la conclusión de la clase.

2. MATERIALES DE TRABAJO

- **Libro de texto: Latín 4.** Secundaria. Editorial Edelvives – Laberinto (Fanfest). ISBN 9788414047309
- **Libros u otros soportes de las lecturas obligatorias:**
 - “Cuento de Eros y Psique” de la novela El asno de oro de Apuleyo.
 - Selección de Metamorfosis de Ovidio de la editorial Vicens Vives.
 - Anfitrión. (Comedia) Plauto.
- **Archivador con apartado para la asignatura.**
- **Materiales facilitados por la profesora.**
- **Plataforma Aeducar.**



Debes traer a clase siempre el libro de texto y el cuaderno o archivo de la asignatura. No uses hojas sueltas y si lo haces, mantenlas en una funda o archivador juntas y ordenadas. Cuida tus materiales y mantén el cuaderno limpio, y al día, con las actividades corregidas según las indicaciones de la profesora.

Sobre las lecturas obligatorias, se planteará un control de lectura en cada trimestre.

Los alumnos/as podrán hacer lecturas voluntarias que permitirán una bonificación de 0,25 puntos en la nota global hasta un máximo de 1 punto, siempre que demuestren lectura a través de las tareas encomendadas por la profesora.

Es necesario que mantengas correctamente configurada la plataforma Aeducar (correo electrónico correcto y notificaciones offline de los mensajes y tareas) y que accedas a ella con regularidad.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: (Extracto de los que aparecen en la programación de la materia)

1.2. Valorar de manera crítica los modos de vida, costumbres y actitudes de la sociedad romana en comparación con los de nuestras sociedades.

1.3. Identificar los periodos de la historia de Roma, los acontecimientos y personajes, así como los aspectos de la civilización romana en su contexto histórico, relacionando los datos con referentes actuales.

2.1. Identificar y explicar semejanzas y diferencias entre los elementos lingüísticos del entorno.

2.2. Inferir significados de términos latinos aplicando los conocimientos léxicos y fonéticos de otras lenguas del repertorio individual propio.

2.3. Ampliar el caudal léxico y mejorar la expresión oral y escrita, incorporando latinismos y locuciones usuales de origen latino de manera coherente.

2.4. Producir definiciones etimológicas.

3.1. Explicar el carácter clásico y humanista de las diversas manifestaciones literarias y artísticas de la civilización latina utilizando un vocabulario correcto y una expresión adecuada.

3.2. Reconocer el sentido global y las ideas principales y secundarias de un texto, identificando referencias históricas, sociales, políticas o religiosas.

3.3. Interpretar de manera crítica el contenido de textos latinos de dificultad adecuada.

4.1. Analizar los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales de la lengua latina, identificándolos y comparándolos con los de la lengua familiar.

4.2. Traducir textos breves y sencillos con términos adecuados y expresión correcta en la lengua de enseñanza.

4.3. Producir mediante retroversión oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina.

5.1. Explicar los elementos de la mitología clásica, identificándolos en manifestaciones literarias y artísticas.

5.2. Reconocer las huellas de la romanización en el patrimonio cultural y arqueológico del entorno.

5.3. Exponer de forma oral, escrita o multimodal las conclusiones obtenidas a partir de la investigación, individual o colectiva, del legado de la civilización romana y su pervivencia en el presente.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LATÍN 4

CE.L.1. Valorar el papel de la civilización latina en el origen de la identidad europea, comparando y reconociendo las semejanzas y diferencias entre lenguas y culturas, para analizar críticamente el presente.

CE.L.2. Conocer los aspectos básicos de la Lengua Latina, comparándola con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para valorar los rasgos comunes y apreciar la diversidad lingüística como muestra de riqueza cultural.

CE.L.3. Leer e interpretar textos latinos, asumiendo la aproximación a los textos como un proceso dinámico y tomando conciencia de los conocimientos y experiencias propias, para identificar su carácter clásico y fundamental.

CE.L.4. Comprender textos originales latinos, traduciendo del Latín a la lengua de enseñanza y desarrollando estrategias de acceso al significado de un enunciado sencillo en Lengua Latina, para alcanzar y justificar la traducción propia de un pasaje.

CE. L.5. Descubrir, conocer y valorar el patrimonio cultural, arqueológico y artístico romano, apreciándolo y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para identificar las fuentes de inspiración y distinguir los procesos de construcción, preservación, conservación y restauración, así como para garantizar su sostenibilidad.

5. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A la hora de calificar cada evaluación ordinaria aplicaremos los siguientes criterios:

- **60%:** Pruebas competenciales (exámenes, proyectos...)
- **10%:** Prueba sobre la lectura de cada trimestre.
- **20%:** Tareas variadas (cuaderno, realización de ejercicios y actividades, respuestas y otras notas de clase;).
- **10%:** Interés, participación y esfuerzo: puntualidad, seguimiento y corrección de las actividades y participación en el aula.

Será necesario aprobar la 3ª evaluación con nota igual o superior a 5 para aprobar el curso. Para el cálculo de la nota final se aplicará esta fórmula:

$$1^{\text{a}} \text{ evaluación} * 0,2 + 2^{\text{a}} \text{ evaluación} * 0,3 + 3^{\text{a}} \text{ evaluación} (>5) * 0,5$$

Se evaluará la presentación, la redacción y la corrección ortográfica con los mismos criterios que el departamento de Lengua: cada falta penaliza -0,2 décimas y cada tilde -0,1 décimas; hasta un total de 1 punto sobre 10.

Los plazos de entrega de las tareas son estrictos. Faltar a exámenes o no cumplir plazos de entrega solo se justificará por causa mayor, con justificante médico o de una institución oficial.

Si un alumno copia o ayuda a copiar en un examen, trabajo o tarea, será calificado con un 0 en la actividad.

Para realizar un examen fuera de la fecha programada el alumnado deberá justificar su falta en cuanto se incorpore a las clases. La profesora repetirá el examen en la fecha más próxima a la prevista inicialmente en horario de tarde o se acumulará la materia para el próximo examen ordinario del grupo. No se negociará a la conveniencia del alumno.