| **MATERIA** | **FECHAS** | **RESPONSABLE** | **MATERIAL** | **PROCEDIMIENTO** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA** | A lo largo de todo el curso | El profesor/a de cada alumno/a en el curso actual | Libro de texto del curso actual y material adicional. Plan de seguimiento individualizado | Pruebas y actividades a lo largo del curso. |
| **GEOGRAFÍA E HISTORIA** | 18 de diciembre  1 de abril | Jose Vicente Gomez | Cuadernillo de actividades que se entregará al alumno/a. | Entrega del cuadernillo de actividades en las fechas indicadas.  En caso de que el alumno/a no entregue el cuadernillo de actividades completo y correctamente presentado en  la fecha indicada, podrá optar a una prueba escrita para recuperar la materia. La fecha de dicha prueba se  publicará a principios de mayo. |
| **MATEMÁTICAS** | 29 de noviembre  3 de marzo | El profesor de cada alumno en el curso actual. | Actividades colgadas en la carpeta de Aeducar (alumnado ya está matriculado).  Carpeta:  “Pendientes matemáticas 24-25”. | Opción 1: Sacar un 4 de media o más entre primer y segundo trimestre del curso actual  Opción 2: Aprobar el examen de pendientes de marzo (haber entregado las actividades al profesor sube hasta un punto a la nota final, si se necesitara).  Opción 3: Sacar un 4 de media o más como nota final del curso actual. |
| **INGLÉS** | Entrega de cuadernillos: a concretar con el profesor/a del curso actual.  Examen: 1,2 abril | Jefa de Departamento +  Profesora de la materia del curso actual | 3 cuadernillos de actividades de repaso, uno por trimestre disponibles en la reprografía del centro. | Opción 1: aprobar la 1ª evaluación del curso actual + hacer y entregar fichas de repaso.  Opción 2: aprobar la 2ª evaluación del curso actual + hacer y entregar fichas de repaso.  Opción 3: aprobar el examen de recuperación de materias pendientes que se celebrará durante el 2º trimestre. Para poder presentarse a este examen se deben entregar las fichas de repaso de la 1ª y 2ª evaluación hechas. Jefatura de estudios determinará la fecha en la que se realizará esta prueba. Pueden consultar esta información en la página web del centro.  Opción 4: aprobar la 3ª evaluación + hacer y entregar fichas de repaso.  Opción 5: aprobar el curso actual. |
| **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA** | **1ª convocatoria**: 17, 18 y 19 de diciembre de 2024.  **2ª convocatoria:** 31, 1 y 2 de abril de 2025. (Se divide la materia pendiente en dos partes de similar carga de contenidos) | Julia Bello. A cada alumno con esta asignatura pendiente se le entregará personalmente la manera de superar la materia pendiente y el cuadernillo de trabajo que deben entregar en cada una de las dos convocatorias. | Dos cuadernillos de trabajo elaborados por el departamento de biología y geología, correspondientes a los volúmenes “Biodiversidad en la Tierra”, y “La Tierra en el universo”. Además, adjunto al cuadernillo, el alumno deberá elaborar un esquema de cada unidad del libro.  En caso de no disponer del libro, el departamento le prestará uno al alumno. | En la primera convocatoria el alumno tendrá que entregar completado el cuadernillo correspondiente al volumen “Biodiversidad en la Tierra”, y un esquema de cada unidad de este volumen. En la segunda convocatoria el alumno tendrá que entregar completado el cuadernillo correspondiente al volumen “La Tierra en el universo”, y un esquema de cada unidad de este volumen. Esta información se colgará en el tablón de anuncios del departamento. |
| **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA BILINGÜE** | **1ª convocatoria**: 17, 18 y 19 de diciembre de 2024.  **2ª convocatoria:** 31, 1 y 2 de abril de 2025. (Se divide la materia pendiente en dos partes de similar carga de contenidos) | Julia Bello. A cada alumno con esta asignatura pendiente se le entregará personalmente la manera de superar la materia pendiente y el cuadernillo de trabajo que deben entregar en cada una de las dos convocatorias. | Dos cuadernillos de trabajo elaborados por el departamento de biología y geología, correspondientes a los volúmenes “Biodiversity on Earth”, y “The Earth in the universe”. Además, adjunto al cuadernillo, el alumno deberá elaborar un esquema de cada unidad del libro.  En caso de no disponer del libro, el departamento le prestará uno al alumno. | En la primera convocatoria el alumno tendrá que entregar completado el cuadernillo correspondiente al volumen “Biodiversity on Earth”, y un esquema de cada unidad de este volumen. En la segunda convocatoria el alumno tendrá que entregar completado el cuadernillo correspondiente al volumen “The Earth in the universe”, y un esquema de cada unidad de este volumen. Esta información se colgará en el tablón de anuncios del departamento. |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | A lo largo de todo el curso   * exámen 31/03 -02/04 para los que no aprueben 1ª y 2ª | PAULA MARTÍNEZ | * Aprobar 1ª y 2 Ev en 2 ESO * exámen 31/03 -02/04 | Entrega del cuadernillo de actividades y apuntes en Enero tras seguimiento 1ªEV |
| **EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL** | 17,18,19 de diciembre  1,2,3 de abril | César Delpuy | Cuaderno de trabajos | Entrega de trabajos propuestos.  1ª entrega trabajos del 1 a15  2ª entrega trabajos dl 16 al 30 |
| **MÚSICA** | 20 de diciembre  01 de abril | Teresa Latorre y Susana Flores | Dos cuadernillos con actividades que el alumno/a deberá recoger en el departamento de música | Entrega de las actividades propuestas en las fechas indicadas |
| **SEGUNDO IDIOMA FRANCÉS** | 18 de diciembre  1 de abril | El profesor de cada alumno en el curso actual ,si sigue cursando, y el Jefe de departamento en caso de no cursar la materia. | Cuadernillo de actividades que el alumno/a deberá recoger en reprografía. | Si no cursa la materia:  -entrega de los cuadernillos de actividades en las fechas indicadas.  Si cursa la materia:  - aprobar la 1ª y 2ª evaluación del curso actual . En caso de evaluación negativa, opción de examen recuperación. |
| **LABAORATORIO DE REFUERZO DE COMPETENCIAS CLAVE** | **Matemáticas:**  **Lengua: a lo largo de todo el curso** | Matemáticas: El profesor/a que le da clase este año.  Lengua: el profesor/a que le da clase en el curso actual | Matemáticas: Hojas con algunos de los ejercicios hechos durante el curso. Se han ido colgando en Aeducar.  Lengua: pruebas a lo largo del curso | Matemáticas:  Opción 1: Sacar un 4 de media o más entre primer y segundo trimestre del curso actual  Opción 2: Aprobar el examen de pendientes de marzo (haber entregado las actividades al profesor sube hasta un punto a la nota final, si se necesitara).  Opción 3: Sacar un 4 de media o más como nota final del curso actual.  Lengua: superar la primera evaluación de lengua de 2º de ESO, superar la 1º evaluación de laboratorio de 2ª.  Pruebas, plan de seguimiento personalizado |
| **ATENCIÓN EDUCATIVA** | A lo largo del curso | El profesor/a que le da clase este año. |  | Aprobar este curso |
| **RELIGIÓN CATÓLICA** |  |  |  |  |
| **RELIGIÓN EVANGÉLICA** |  |  |  |  |

RECIBÍ el Plan individualizado de materias pendientes de 1 ESO. En Zaragoza, a \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alumno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D/Dña.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma de padre/madre/tutor/a Firma del alumno/a

DNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_